Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
seo@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

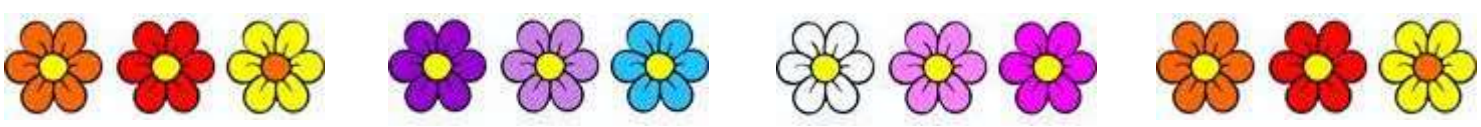
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 01/10/2021	SEMANA: 28
PROFESSORES: Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Lourdes e Maria José.		TURMA: B2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		

Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: ESTÁTUA DA PRIMAVERA

A nossa proposta de atividade de hoje será a brincadeira "Estátua da primavera". Conforme vimos anteriormente no poema Leilão de Jardim, vamos explorar a natureza e procurar elementos que compõem a primavera como: árvores, flores e folhas diversas. Vale ressaltar que em casa, na escola, nas ruas, nos parques e bosques, a criança sempre pode desenvolver um olhar mais curioso para o entorno e conseguir estabelecer o vínculo com esse ambiente. Brincar com a natureza é permitir que a criança explore, sinta, experimente diversas possibilidades e use a imaginação. Vamos lá!

Convide a criança para ir ao parque, bosque ou ruas do bairro e explique que a brincadeira "Estátua da primavera" consiste em procurar o que é típico na primavera e tirar uma foto fazendo uma pose como se fosse uma estátua para se transformar na "Estatua da primavera". Após encontrar os elementos, deixe que ela explore livremente a natureza, sentindo cheiros, variedade de texturas e formas, experimentando vivências e descobertas. Peça para a criança nomear as cores dos elementos que estão no ambiente (cores das flores, arvores, folhas, etc.). Boa atividade!
Não esqueça de registrar este momento através de foto ou vídeo e nos enviar.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
seo@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 01/10/2021	SEMANA: 28
PROFESSORES: Antônia, Carmem, Zeni e Fernanda, Adriana, Cristiane e Deise		TURMA: B2B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		

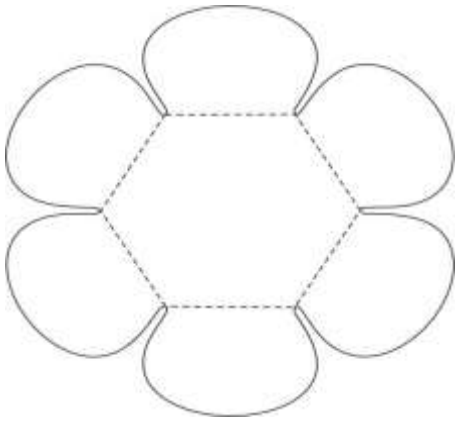
Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: FLORES AQUÁTICAS

Com os aprendizados do tema durante a semana e através da atividade “Flores Aquáticas” será proporcionado a criança a identificação da função das flores, aguçando os sentidos e expressões por meio do contato. Ela também irá aprender que existem as diferentes flores, sendo despertada para a consciência em relação ao cuidado com a natureza.

A proposta para nossa atividade é utilizando sulfite ou mesmo folhas de caderno, orientar a criança para colorir um dos lados da folha, utilizando giz de cera com a cor de sua preferência. Em seguida, com base no molde abaixo ou não, riscar e recortar as flores, dobrar todas as pétalas em direção ao miolo, colocar em um recipiente com um pouco de água e aguardar a mágica acontecer. Ou seja, “O desabrochar das flores”! Não deixe de compartilhar.

Materiais: Papel sulfite ou folha de caderno; giz de cera; recipiente plástico com água e tesoura com uso supervisionado.



.

ANEXO:

https://youtu.be/TqXZwMKGTgY