

| | | |
|---|------------------|------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 29/09/2021 | SEMANA: 28 |
| PROFESSORES: Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Lourdes e Maria José. | TURMA: B2A | |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas | | |



Estratégia de Aprendizagem:

COLAGEM E PINTURA COM ELEMENTOS DA NATUREZA

Antes de iniciar a atividade proposta, convide a criança para passear em um local que tenha árvores, ou em alguma área verde (quintal de casa, rua, parque). Durante o passeio recolha elementos da natureza, como: pedrinhas, folhas, penas, graveto etc. Neste momento convide a criança a ajudar, mencionando o nome de cada item. Na sequência, disponibilize tintas de cores diversas, folhas de papel e os elementos da natureza próximo a criança. Use a criatividade pintando as folhas ou usando os elementos como carimbo.

O objetivo é ampliar as vivências da criança, desenvolver a criatividade e favorecer o conhecimento sobre o meio que nos cerca. Não esqueça de registrar este momento por meio de foto ou vídeo e nos enviar. Boa atividade!



| | | |
|---|------------------|------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 29/09/2021 | SEMANA: 28 |
| PROFESSORES: Antônia, Carmen, Zeni, Adriana, Cristiane, Deise, Fernanda | | TURMA: B2B |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos | | |



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: COLAGEM COM MACARRÃO



As cores estão presentes em tudo que nos cerca, no azul do céu, no verde das plantas, no colorido das flores e dos animais, nas nossas roupas e em vários objetos. Vivemos cercados de cores por todos os lados. Quanto antes aproveitarmos o estímulo colorido que faz parte do dia a dia das crianças, melhor será o desempenho tanto escolar, como social, pois, nessa fase da vida que a cognição se expande mais rapidamente e um universo novo e imenso se abre diante das nossas crianças.

Sendo assim, a proposta dessa atividade é estimular a criatividade, valorização da natureza e sua beleza, coordenação motora, movimento de pinça e imaginação.

O responsável irá pegar um papel (sulfite, cartolina, Kraft) que contém em casa



desenhar um miolo da flor. Em seguida, peça para criança pintar. Logo depois, se tiver em casa, ofereça macarrão parafuso e oriente a criança a colar de jeito que forme as pétalas da flor.

