



PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Maria José e Lourdes.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	<b>(EI02EF04)</b> - Reconhecer gêneros literários, como a poesia, recontando a história com a intervenção de um adulto, possibilitando uma forma cada vez mais organizada (pensamento e fala) ao recontar histórias	<b>Poema “Leilão de jardim” de Cecília Meireles</b> O adulto escolherá um lugar confortável para assistirem ao vídeo, enquanto conversam sobre os personagens e elementos que aparecem no poema, as cores, os bichinhos que compõem o poema, permitindo que a criança recontem do jeito dela, o que viu no vídeo, ou seja, o que mais chamou sua atenção! <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/QkUD6Wz30zU">https://youtu.be/QkUD6Wz30zU</a> <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=31369">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=31369</a> <a href="https://youtu.be/QkUD6Wz30zU">https://youtu.be/QkUD6Wz30zU</a> <b>Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Youtube/Currículo municipal</b> Por meio desta atividade espera-se despertar o interesse pela arte e por poemas e conscientizar a criança sobre a proteção aos bichinhos e a natureza e ampliar o conhecimento da autora em questão.
TERÇA FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	<b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<b>Corrida do caracol</b> O adulto irá escolher um lugar espaçoso para realizar a brincadeira, na qual a criança terá que fazer um percurso engatinhando com uma almofada nas costas sem deixá-la cair. <b>Referências de pesquisas: BNCC/ Currículo municipal/Google</b> Por meio desta atividade espera-se desenvolver a motricidade ampla, o equilíbrio e a coordenação viso-motora.

QUARTA-FEIRA	<b>Traços, sons, cores e formas.</b>	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p><b>Colagem e pintura dos elementos da natureza</b></p> <p>O responsável irá convidar a criança para passear em um local que tenha árvores, ou em alguma área verde (quintal de casa, rua, parque). Durante o passeio o responsável vai orientar para que a criança recolha elementos da natureza, como: pedrinhas, folhas, penas, gravetos, mencionando o nome de cada item.</p> <p>Na sequência, irá disponibilizar tintas de cores diversas, folhas de papel e os elementos da natureza para que a criança possa colar e pintar.</p> <p><b>Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal</b></p> <p>Por meio desta atividade espera-se desenvolver a criatividade, desenvolvendo a vivência sensorial e conhecendo e identificando os elementos da natureza.</p>
QUINTA-FEIRA	<b>Corpo, gestos e movimentos</b>	<b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<p><b>Tinta e pintura com elementos da natureza</b></p> <p>O responsável primeiro vai separar os seguintes materiais: papel sulfite, papelão ou outro papel que tiver disponível, cola, água, recipientes pequenos para preparar as tintas, uma colher e alguns elementos naturais (pode ser pó de café, colorau, açafraão, canela em pó ou terra). Em um recipiente. O adulto vai auxiliar a criança a colocar os elementos naturais que preferir e um pouco de água, misturando até dissolver bem.</p> <p><b>Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal</b></p> <p>Por meio desta atividade espera-se desenvolver a coordenação motora, a percepção visual e tátil, concentração, despertar a curiosidade, criatividade, imaginação, além de proporcionar o contato com diferentes elementos da natureza, adquirindo novas vivências e experiências.</p>
SEXTA-FEIRA	<b>Traços, sons, cores e formas.</b>	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	<p><b>Estátua da primavera</b></p> <p>O adulto vai convidar a criança para ir ao parque, bosque ou ruas do bairro, explicando que a brincadeira “Estátua da primavera” consiste em procurar o que é típico na primavera e tirar uma foto fazendo uma pose como se fosse uma estátua para se transformar na “Estátua da primavera”. Após encontrar os elementos, deixe que ela explore livremente a natureza, sentindo cheiros, variedade de texturas e formas, experimentando vivências e descobertas. Pedir para a criança nomear as cores dos elementos que estão no ambiente (cores das flores, arvores, folhas).</p> <p><b>Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal</b></p> <p>Por meio desta atividade espera-se trabalhar a percepção tátil, a imaginação, a criatividade e apreciar e valorizar a natureza.</p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** BRINCAR cotidianamente de diversas formas, ampliando sua imaginação e criatividade; EXPLORAR movimentos, formas, texturas, cores ampliando seus conhecimentos; EXPRESSAR como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens; CONVIVER com outras crianças e adultos. PARTICIPAR fazendo escolhas, tomando decisões, contribuindo com seu desenvolvimento.



PROFESSORES(AS): Carmem, Adriana, Deise, Zeni, Antônia, e Cristiane (Fernanda-afastada)  
**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS02)- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, Massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p><b><u>ATIVIDADE: EXPLORAR CORES COM PINTURA EM FLOR</u></b></p> <p>O responsável irá apresentar algumas flores da primavera para a criança. Enriqueça a atividade fale o nome e a cor de cada uma, peça para ela procurar um brinquedo ou objeto que tenha a mesma cor da flor. Para finalizar pergunte a criança qual das flores é a mais bonita, em seguida desenhe em tamanho grande para ela colorir como preferir (giz de cera, pintura a dedo ou pincel).</p> <p>A criança irá explorar cores e desenvolver a sensibilidade</p> <p>Fonte: YouTube, BNCC, Google e currículo municipal.</p>
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, Quantidades, Relações e Transformações	(EI02ET03)- Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	<p><b><u>ATIVIDADE: CONFECÇÃO DA GARRAFINHA AROMÁTICA</u></b></p> <p>O responsável providenciará uma garrafinha pet, higienizará e fará alguns furos com ponta de uma faca. Quando já estiver toda furada levará a criança para colher as plantas. Se não tiver nem uma erva medicinal em casa pode usar a seca, mas é muito importante deixar a criança conhecer o aroma e escolher o que mais gostou.</p> <p>A criança irá explorar cores e exalar aromas desenvolvendo a sensibilidade</p> <p>Fonte:Youtube,Google,Bncc, Currículo municipal,</p>

<b>QUARTA-FEIRA</b>	Corpo, gestos, e movimento	EI02CG05- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros	<p><b><u>ATIVIDADE: COLAGEM COM MACARRÃO</u></b></p> <p>O responsável irá pegar um papel (sulfite, cartolina, Kraft) que contém em casa desenhar um miolo da flor, peça para criança pintar e logo depois ofereça macarrão parafuso se tiver em casa e oriente a criança a colar de jeito que forme as pétalas da flor.</p> <p>A criança irá desenvolver a coordenação motora, movimento pinça, admiração pela natureza, estimular a criatividade e a imaginação.</p> <p>Fonte: Google, YouTube, Currículo do Municipal e BNCC.</p>
<b>QUINTA-FEIRA</b>	Corpo, gestos, e movimentos	EI02CG05 – Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<p><b><u>ATIVIDADE: POEMA – LEILÃO DE JARDIM</u></b></p> <p>Após assistirem juntos, o responsável irá conversar com a criança sobre a importância de cuidar das plantas, regar diariamente para manter as flores saudáveis e bonitas. Em seguida pintar a mão e carimbar no papel para confeccionar um lindo jardim.</p> <p>A criança irá perceber na poesia sons e rimas, construir conhecimentos sobre o universo do jardim e os bichos que compõem.</p> <p>Youtube, Google, BNCC, Currículo municipal.</p>
<b>SEXTA-FEIRA</b>	Espaços, tempos, relações e transformações.	(EI02ET05)- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	<p><b><u>ATIVIDADE: FLORES AQUÁTICAS</u></b></p> <p>O responsável irá utilizar sulfite ou mesmo folhas de caderno, orientará a criança para colorir um dos lados da folha, utilizando giz de cera com a cor de sua preferência e recortar as flores, dobrar todas as pétalas em direção ao miolo, colocar em um recipiente com um pouco de água e aguardar a magia acontecer.</p> <p>Objetivo: Propiciar a criança experiências que permitam que ela tenha noções básicas do antes e o depois (ritmos cronológicos) na observação da natureza, de forma simbólica.</p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.**