

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 23/09/2021	SEMANA: 27
PROFESSORES: Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Lourdes e Maria José.		TURMA: B2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos		



Estratégia de Aprendizagem

BRINCADEIRA – ATENTO AO SEMÁFORO



A proposta da nossa atividade hoje é fazer com que a criança possa ter um melhor domínio corporal, atenção e deslocamento através dos comandos que serão dados.

Para realizarmos essa brincadeira vamos precisar de três círculos nas cores **VERMELHO**, **AMARELO** e **VERDE**. Aproveite e utilize o material das atividades anteriores. Em seguida, pergunte para a criança quais são as cores. Após ela responder, convide-a para brincar explicando que ela deve obedecer aos comandos dados através das cores que representam o semáforo, e não esqueça de delimitar o espaço para que ela possa receber os estímulos e se deslocar com facilidade. Antes de iniciar a brincadeira deixe claro o que cada cor representa, como por exemplo: amarelo - diminua a velocidade.

Se posicione na frente da criança e mostre a placa com a cor, ela terá que responder se deslocando com o corpo da forma correta. Para que a brincadeira fique ainda mais divertida você poderá alternar esses comandos pedindo para a criança ir de costas, de lado, em quatro apoios (pés e mãos), fazer zig-zag deixando mais interessante. Vamos lá?

Se a criança tiver alguma dificuldade para realizar a atividade, pedimos que os responsáveis auxiliem, fazendo com que ela se sinta estimulada.

Não esqueça de compartilhar conosco através de fotos ou vídeos.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 23/09/2021	SEMANA: 27
PROFESSORES: Antônia, Carmem, Zeni, Fernanda Afastada, Adriana, Cristiane e Deise		TURMA: B2B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: CRIANÇAS NO TRÂNSITO



O Tema trânsito para os pequenos se torna atraente, por se tratar de situações e brincadeiras que agradam a todos, envolvendo os meios de transportes às cores e os sons. Portanto o que buscamos como aprendizado desde a Educação Infantil é torna-los cidadãos cada vez mais conscientes para a vida, mostrando ainda que de forma lúdica, seus direitos e deveres enquanto pedestre e passageiro.

Para contemplar nossa atividade vamos iniciar com:

- 1º O responsável mostrando as imagens e incentivando a criança a falar de suas vivências na faixa de pedestre;
- 2º Simular com fitas no chão ou explorar locais públicos da cidade que proporcionem o contato com a Faixa de pedestre;
- 3º Com o propósito de orientar como utilizar a Faixa de Pedestre;
- 4º Fotografar ou filmar este momento de travessia;
- 5º Compartilhar no nosso grupo da sala.

