



**PROFESSORES(AS):** Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Maria José e Lourdes.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<b>Confecção do semáforo com carimbo das mãos</b> O adulto vai explicar para a criança a atividade e convidá-la a conhecer e confeccionar um semáforo. Pinte toda a mão da criança (com as cores amarelo, verde e vermelho), carimbe na folha de sulfite, recorte em círculo e finalize fazendo a colagem na caixa. Recursos: folha de papel sulfite; caixa de sapato; tinta guache (nas cores amarelo, verde e vermelho); tesoura e cola; esponja ou pincel <b>Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal</b> Por meio desta atividade espera-se trabalhar a percepção tátil, a coordenação motora fina e reconhecer as cores.
TERÇA FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	<b>(EI02EF02)</b> - Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	<b>Dia da Árvore - Poema/História</b> O adulto irá assistir ao vídeo junto com a criança, e em seguida dialogar sobre o tema abordado no poema perguntando o que ela mais gostou nas imagens. Como finalização da atividade, propomos um passeio onde ela possa visualizar diferentes tipos de árvores e um abraço ecológico na árvore. <b>Referências de pesquisas: BNCC</b> <b>Links:</b> <a href="https://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacoes/a-crianca-poesia.htm">https://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacoes/a-crianca-poesia.htm</a> <a href="https://www.google.com/amp/s/lereaprender.com.br/amp/atividade-dia-da-arvore/">https://www.google.com/amp/s/lereaprender.com.br/amp/atividade-dia-da-arvore/</a> <a href="https://youtu.be/Mp09-4E9uZc">https://youtu.be/Mp09-4E9uZc</a> Por meio desta atividade espera-se estimular a criação de combinações sonoras apoiando todos os tipos de linguagens e iniciativas na leitura, não convencional, de textos rimados e de repetição.

QUARTA-FEIRA	<b>Corpo, gestos e movimentos</b>	<b>(EIO2CGO1)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	<p><b>Música: As cores do semáforo</b> O responsável após assistir ao vídeo junto com a criança, irá incentivá-la a cantar e observar com atenção as cores dos círculos, reproduzindo batidas com a mão no ritmo da música. <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/8zIRnDI0N1o">https://youtu.be/8zIRnDI0N1o</a> <b>Referências de pesquisas: Google/ Youtube/BNCC/ Currículo municipal</b> Por meio desta atividade espera-se que a criança passe a conhecer as cores do semáforo e seus significados, além de estimular a coordenação motora, memorização, concentração, atenção e o senso rítmico</p>
QUINTA-FEIRA	<b>Corpo, gestos e movimentos</b>	<b>(EIO2CGO2)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas	<p><b>Brincadeira- Atento ao semáforo</b> O responsável irá se posicionar na frente da criança, mostrando as placas com as cores do semáforo, ela terá que responder se deslocando com o corpo da forma correta, como por exemplo: AMARELO – caminhe devagar. Para que a brincadeira fique ainda mais divertida sugerimos alternar esses comandos pedindo para a criança ir de costas, de lado, em quatro apoios (pés e mãos), fazer zig za etc. <b>Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal</b> Por meio desta atividade espera-se desenvolver domínio corporal, atenção e deslocamento através de comandos.</p>
SEXTA-FEIRA	<b>O eu, o outro e o nós</b>	<b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	<p><b>Passeio de carrinho reciclável</b> O adulto providenciará uma caixa de papelão no qual seu tamanho caiba a criança dentro, para fazer a decoração da caixa utilizará materiais que tenham em sua residência. Após tudo ficar pronto o responsável convida a criança para fazer um passeio (no quintal, rua ou em outro lugar amplo). <b>Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal</b> Por meio desta atividade espera-se que a criança possa conhecer os meios de transporte. Conscientizar sobre as leis de trânsito, formando cidadãos conscientes e responsáveis</p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** BRINCAR cotidianamente de diversas formas, ampliando sua imaginação e criatividade; EXPLORAR movimentos, formas, texturas, cores ampliando seus conhecimentos; EXPRESSAR como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens; CONVIVER com outras crianças e adultos.



PROFESSORES(AS): Carmem, Adriana, Deise, Zeni, Antônia e Cristiane (Fernanda-afastada)

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS03)- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p><b>ATIVIDADE: COMO ATRAVESSAR A RUA</b></p> <p>O responsável irá escolher um momento tranquilo e junto com a criança assistirá um vídeo da Xuxa, que ensina que devemos respeitar o trânsito, esperar o sinal fechar procurar atravessar sempre em uma faixa de pedestre.</p> <p>Irá desenvolver na criança a importância de respeitar regras sociais, a faixa de pedestre e o semáforo e suas cores.</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/jFq1l_bclrA?t=10">https://youtu.be/jFq1l_bclrA?t=10</a></p> <p>(Vídeo da Xuxa- Como atravessar a rua)</p> <p>Fonte: YouTube, BNCC, Google e currículo municipal.</p>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	Espaços, tempos, Quantidades, Relações e Transformações	(EI02ET03)- Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	<p><b>Atividade: Colagem de folhas na árvore</b></p> <p>O adulto irá levar a criança em um lugar que tem alguma árvore, para ela observar e admirar, e pegue algumas folhas que tenha caído no chão (Secas ou não), logo depois, pegará uma cartolina, kraft ou algum papel grande que tenha em casa, desenhe um tronco de árvore, ofereça o desenho do tronco ajude ela a colar as folhas colhidas, formando a copa da árvore.</p> <p>Conscientizar o cuidado com as árvores, a admiração pela natureza, desenvolver a coordenação motora com a colagem.</p> <p>Fonte: Currículo Municipal, google, BNCC</p>

<p><b>QUAR TA- FEIRA</b></p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, Massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p><b><u>ATIVIDADE: CONFECÇÃO DO SEMÁFORO</u></b> Será necessário que o responsável apresente o semáforo e explique a função de cada cor e como o motorista deverá proceder corretamente. Em uma folha desenhe o semáforo e pinte a mão da criança com as cores: vermelha, amarela e verde e carimbe conforme o semáforo.</p> <p>A criança irá identificar e reconhecer as funções das cores do semáforo.</p> <p>Fonte: Google, YouTube, Currículo do Municipal e BNCC.</p>
<p><b>QUINT A- FEIRA</b></p>	<p>“Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”.</p>	<p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado e temporais antes, durante e depois).</p>	<p><b><u>Nome da Atividade: Crianças no trânsito</u></b> O responsável mostrando as imagens e incentivando a criança a falar de suas vivências na faixa de pedestre; 2º Simular com fitas no chão ou explorar locais públicos da cidade que proporcionem o contato com a Faixa de pedestre; 3º Com o propósito de orientar como utilizar a Faixa de Pedestre;</p> <p>Através da atividade formar o comportamento da criança desde pequena enquanto usuário das vias públicas na condição de pedestre.</p> <p>Fonte: Currículo do Municipal, BNCC. Google e YouTube.</p>
<p><b>SEXTA -FEIRA</b></p>	<p>Espaços, tempos, relações e transformações.</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)</p>	<p><b><u>ATIVIDADE: JOGO DA MEMÓRIA</u></b> Conforme a criança vira a figura, o responsável explicará o que significa aquela placa de sinalização e pedirá que encontre outra igual para fazer par, até que se ache todos os pares</p> <p>Objetivo: exercitar a atenção, a concentração e contribuir para o processo de aprendizagem como um todo.</p> <p>Fonte: YouTube, BNCC, Google e currículo municipal.</p>

o

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.**