

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 07/10/2021	SEMANA 29
PROFESSORAS: Andréa, Antônia, Iara, Janaína, Silvana, Zilmara		TURMA: B1A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE APRENDER! VAMOS NOMEAR OS ALIMENTOS?



Um bebê que ainda não aprendeu a falar e está com fome, o que ele faz? Por ainda não conhecer a palavra “leite”, ele tenta falar isso para a sua mãe chorando, pois, articular as sílabas ainda é muito difícil para ele. Conforme nosso bebê cresce, ele desenvolve outros meios de comunicação: usando a cabecinha e as mãos para dizer sim e não e, mais tarde, podendo até desenhar objetos mesmo sem ter escutado seu nome. Assim é como nós tentamos falar, quando nos faltam palavras. É preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com as outras narrativas e por essas novas experiências aprender!

A atividade de hoje é nomear os alimentos usados para preparar sua comida!

Exemplo: Mostrar a batata, nomear a batata! Olha esta é uma batata! Olha esta é uma cenoura!...Olha você está comendo brócolis! Ou hoje teremos arroz... Olha, este é o arroz. O importante aqui é enriquecer o vocabulário. Quando o bebê balbuciar, ouça e converse com o bebê, tente entender o que ele quer dizer. Ficaremos felizes com o vídeo de vocês neste momento de interação, não deixe de enviar no grupo de WhatsApp.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 07/10/2021	SEMANA: 29
PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Fabiana e Vanderlânia	TURMA: B1B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE SENSORIAL: QUENTE E FRIO



Nesta atividade a proposta é trabalhar a noção de quente e frio aproveitando a temática "Meu mundo de descobertas" para o adulto responsável fazer essa atividade de experimentação com a criança. A intenção é que até por uma questão de segurança a criança adquira esses conceitos propostos de frio/quente na atividade.

Para a atividade é preciso uma vasilha com água gelada e gelo se for possível, outra vasilha com água bem morna. Disponha as vasilhas com água gelada e água bem morna para que com essa brincadeira a criança possa explorar a temperatura das águas. Durante a atividade converse com a criança sobre a temperatura das águas: "quente/frio", permitindo a criança sentir nas mãos as temperaturas.

Conforme a criatividade, adulto responsável desenvolverá essa atividade com a criança podendo exemplificar as melhores opções de quente/frio da alimentação dentro de casa ex: leite quente, chá, sopas, sorvetes e ou sucos gelados que precisamos conforme o calor/frio que nosso corpo necessita para melhor funcionamento. Pergunte a criança se gostou ou não da atividade e o adulto responsável possa nos contar a experiência da criança.

Esperamos receber as devolutivas da atividade proposta por meio de fotos/vídeos no grupo de contato via WhatsApp.

Materiais: água fria, gelo, água morna e potes ou vasilhas para utilizar como recipiente na brincadeira.

Sugestão de vídeo para assistir: <https://www.youtube.com/watch?v=PboXn0BUho4>



