

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/10/2021	SEMANA 29
PROFESSORAS: Andréa, Antônia, Iara, Janaína, Silvana, Zilmara		TURMA: B1A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE FALAR



As brincadeiras são muito importantes para as crianças, já que estimulam o desenvolvimento dos sentidos e de diversas habilidades. Além disso, é por meio delas que os pequenos descobrem o ambiente e interagem. Pensando nisso, vamos incentivar o desenvolvimento da fala do seu bebê?

Os cinco sentidos são importantíssimos para o desenvolvimento infantil como um todo e, especialmente, para a fala. Uma criança que, muito provavelmente, irá sentir mais confortável diante de uma atividade precisa que os pais repitam os nomes dos objetos que estão ao seu redor. Falar em voz alta os nomes dos objetos e demonstrar reações. Afinal, tudo isso estimula muito os pequenos a explorarem o desenvolvimento específico da fala.

Como sugestão a nossa atividade de hoje é que a família converse com a criança, incentivando-a para que ela ouça e repita as palavras, dê incentivo aos balbucios. Além de melhorar o vínculo emocional entre pais e filhos, é uma atividade que vai ajudar a introduzi-la no mundo da linguagem. Registre esse momento com fotos/vídeos e compartilhe no grupo de WhatsApp.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/10/2021	SEMANA: 29
PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Fabiana e Vanderlânia		TURMA: B1B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: TRANSFORMANDO AS CORES



As crianças são curiosas, e acham interessante a mistura de tinta. Na água, eles se divertem ao observarem as mudanças de cores, e esta descoberta representa para as crianças, uma grande novidade. Sendo assim, esta atividade tem como objetivo promover situações onde os pequenos possam ter prazer em observar seu próprio experimento, e ajudar no desenvolvimento motor, cognitivo, visual e oral.

Após o adulto providenciar os materiais, converse com a criança sobre o experimento, e peça para a criança colocar água nos copos, e logo após coloque a tinta. Obs. A tinta deve ser colocada somente em 3 copos (três cores de tinta diferentes) na sequência o adulto ajuda a criança a dobrar o papel e inserir nos copos (fazendo uma ponte).

Obs.: O adulto em conversa pede para criança observar e descrever a transformação das tintas pelo papel.

Materiais: 6 copos descartáveis (transparentes) 3 cores de tinta (de preferência as cores amarelo, vermelha e azul) e papel toalha.

Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=hKar1nxESpo>

Registre esse momento e compartilhe conosco!

