



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021
TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 04 À 08 DE OUTUBRO.
MEU MUNDO DE DESCOBERTAS.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	- ATIVIDADE: HISTÓRIA TURMA DA MÔNICA : CIDADANIA. - O adulto responsável pela atividade irá assistir a história com a criança, observando as imagens demonstradas pelos personagens estimulando a conhecer e identificar seu papel social nos seus direitos e deveres apresentados no vídeo. Registrar com vídeos e fotos desse momento e enviar via WhatsApp para as professoras. -Link desta atividade: https://youtu.be/n-nlBHUPBlg - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; - Espera-se que por meio desta atividade a criança conheça seus direitos e deveres na sociedade.
TERÇA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	- ATIVIDADE: MUSICAL VÍDEO PAULINHO DE SÁ –DIREITOS DA CRIANÇA: FESTA NO CÉU. - A proposta desta atividade é que a criança vá se interagindo de uma forma lúdica sobre conceitos de cidadania adquirindo aprendizado. -Link desta atividade: https://youtu.be/dM244-KW8Nw - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; www.youtube.com.br - Espera-se que por meio desta atividade a criança seja incentivada aos conceitos de cidadania, passados através da música.
QUARTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF07): Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	- ATIVIDADE: TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE FALAR. - A proposta desta atividade é que o adulto deverá conversar com a criança, estimulando os balbucios incentivando a fala às novas descobertas. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; google.com.br; Currículo Municipal; youtube.com.Livro: Cadê?Achou! - Por meio desta espera-se que a criança possa de expressar

			oralmente.
QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	<p>- ATIVIDADE: TODA CRIANÇA TEMO DIREITO DE APRENDER! VAMOS NOMEAR OS ALIMENTOS?</p> <p>- A proposta da atividade é nomear os alimentos usados para preparar a comida do bebê. O adulto responsável apontará o alimento que estiver no prato do bebê e o falaá em voz alta, por exemplo: Batata! Cenoura!...Entre outros.</p> <p>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br,site</p> <p>- Espera- se que essa atividade estimule a oralidade da criança, despertar sabores, texturas e temperaturas, entre outros.</p>
SEXTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EIO1CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	<p>- ATIVIDADE: BRINCAR</p> <p>- Nesta atividade vamos trabalhar a coordenação motora da criança, estimulando o movimento de pinça. Enquanto a mãe ou o responsável pendura a roupa no varal, a criança estando por perto poderá brincar com os pregadores de roupa brincando da forma que desejar.</p> <p>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo da Municipal; google.com.br; youtube.com.br</p> <p>- Por meio desta atividade a criança será incentivada a despertar a criatividade e a coordenação motora.</p>
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conhecer</u> , construir e identificar sua identidade pessoal, social e cultural, contribuindo para construir uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento. <u>Participar</u> ativamente com adultos e crianças da atividade proposta, desenvolvendo o conhecimento da linguagem corporal, oral e social. <u>Explorar</u> movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras e emoções ampliando seus saberes. <u>Conviver</u> , ampliar e enriquecer seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna. <u>Brincar</u> e fazer descobertas; brincar com uma criança não é perder tempo e sim ganhar, é brincando que se aprende.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇARIO I B

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 04 a 08 de outubro

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Fabiana e Vanderlânia

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	<u>O mistério da água que muda de cor</u> Perceber e reconhecer a transformação da água em suco. Espera-se que com essa atividade a criança perceba a transformação da água em suco, utilizando o refresco em pó, aguçando a curiosidade e o espírito investigativo.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI01ET002) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico	<u>Pintura com gelo</u> Estimular a percepção sensorial – tátil e visual, assim como a criatividade e a imaginação por meio do desenho e das cores; a observação da transformação do gelo em água. A criança fará pintura utilizando cubos de gelo colorido e folha de sulfite. Referências: BNCC, Google.

<p>QUART A-FEIRA</p>	<p>Espaço, tempo, quantidade, relações, e transformações</p>	<p>(E101ET02) Explorando relações de causa e efeito (trasbordar, tingir, misturar, mover, remover, etc...). Na interação com o mundo físico</p>	<p><u>Atividade Experiência com tinta</u> O adulto providenciar os materiais, converse com a criança sobre o experimento, e peça para que a criança colocar água nos copos, e logo após coloque a tinta. Obs. A tinta deve que ser colocada somente em 3 copos (três cores de tinta diferentes) na seqüência o adulto ajuda acriança a dobrar o papel e inserir nos copos (fazendo uma ponte)</p> <p>Material 6 copos descartáveis (transparentes) 3 cores de tinta e papel toalha (de preferência as cores amarelo, vermelha e azul). Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=hKar1nxESpo</p>
<p>QUINTA -FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos quantidades relações e transformações</p>	<p>(EIO01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura)</p>	<p><u>Atividade sensorial: Quente frio</u> Explorar água quente/fria em vasilhas disponibilizadas pela família Link. https://www.youtube.com/watch?v=PboXn0BUho4 Referências: Google e experiências práticas Esperamos que a criança adquira noção dos conceitos quente/frio</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(E101ET02) Explorando relações de causa e efeito (trasbordar, tingir, misturar, mover, remover, etc...). Na interação com o mundo físico</p>	<p><u>Atividade sensorial: Experiencia com orégano</u> Em um recipiente com o fundo claro (pode ser um prato) coloque água misturada com o orégano, molhe o dedinho da criança na água com o orégano e retirem. Ao tirar o dedinho da água, vão perceber que o mesmo saiu cheio de orégano. Em seguida, coloque detergente (sabão) no dedinho da criança e peça para tocar novamente na água misteriosamente o orégano irá se espalhar pelo prato de maneira que não ficará no dedo. Referências: Google e experiências práticas Esperamos que a criança adquira noção dos conceitos de antes de depois.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.