



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021
TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 27/09 A 01 DE OUTUBRO.
MEU MUNDO DE CORES E FLORES.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	- ATIVIDADE: AS FLORES DA PRIMAVERA. - O adulto responsável pela atividade irá assistir a história com a criança, observando as imagens das cores e flores apresentadas no vídeo. Link desta atividade: https://youtu.be/bHujqzw_vtl - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; - Espera-se que por meio desta atividade a criança conheça as cores e flores identificando no seu cotidiano.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	- ATIVIDADE: EXPERIÊNCIA SENSORIAL - OBSERVAR AS FLORES, A NATUREZA E O MUNDO. - Esta atividade é um passeio ao jardim com a criança para que ela observe as cores e flores ao seu redor e possa fazer uma experiência sensorial; - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; www.youtube.com.br - Espera-se que por meio desta atividade que a criança possa explorar os sentidos sensoriais.
QUARTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET03): Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	- ATIVIDADE: TESOUROS DA PRIMAVERA. - Durante um passeio na primavera recolher: flores, plantas, pedras, podendo usar uma caixinha de ovos ou de sapato para "guardar o tesouro da primavera que for encontrando". - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; google.com.br; Currículo Municipal; youtube.com - Por meio desta espera-se que a criança se situe em diversos espaços e que demonstrem curiosidade sobre o mundo (estações do ano, plantas, transformações da natureza, etc.)

QUINTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	<p>- ATIVIDADE: BORBOLETA COLORIDA – BRINCANDO COM AS CORES</p> <p>- A proposta da atividade é que o adulto deverá confeccionar uma borboleta nas cores: verde, vermelho, azul, amarelo. Para que a criança coloque bolas coloridas correspondentes as cores da borboleta.</p> <p>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br, site Cadê Achou.</p> <p>- Espera-se que essa atividade possa propiciar à criança a visualização, exploração, contato e manuseio de objetos que compõem o universo das cores, possibilitando a criança a identificá-las.</p>
SEXTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EIO1TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p>- ATIVIDADE: ORGANIZAR OS BRINQUEDOS POR CORES.</p> <p>- A mãe deverá incentivar a criança a separar os brinquedos por cores. De início poderá usar três cores apenas e deixar acessível a criança para que ela possa encontrar tudo com mais facilidade.</p> <p>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo da Municipal; google.com.br; youtube.com.br</p> <p>- Por meio desta atividade a criança será incentivada a observar, classificar e distinguir objetos por cores.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar com adultos e crianças da atividade proposta, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos; Explorar movimentos, formas, texturas, cores, palavras, emoções, objetos, etc. Na escola e fora dela ampliando seus saberes; Explorar texturas, cores e elementos da natureza ampliando seus saberes; Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras e emoções ampliando seus saberes em suas diversas modalidades: as artes e a escrita; Explorar momentos de brincadeiras, diversão, organizando seus brinquedos e assimilar cores.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIB
PLANO DE AULA SEMANAL DE:
27//09 a 01/10/2021
Semana 28

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elisabete, Elma, Fabiana e Vanderlânia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Vivenciar a estação multicolorida das flores, reconhecendo as diversas tonalidades de cores e flores. Espera – se que com essa atividade a criança explore as cores ao realizar sua produção artística, confeccionando flores variadas utilizando a técnica da pintura com garfo, estimulando a coordenação motora e habilidades.
TERÇA-FEIRA	Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações	(E101ET03) . Explorar o ambiente pela exploração pela ação e observação manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Atividade: dança das cores. Após assistir o vídeo “A dança das cores” uma experiência bem legal onde a criança se diverte vendo a mágica acontecer na dança e mistura das cores, vamos realizar a experiência. Coloque o leite no prato, depois pingue no leite algumas gotas de cada um dos corantes uma longe da outra, em seguida pegue o detergente e molhe a pontinha do cotonete ou palito de dente no meio de algumas manchas e veja que linda são as cores explodindo, se misturando e dançando. Participar de situações nas brincadeiras enriquecendo suas ações, observações e explorações Referências: YouTube, Google e experiências práticas
QUARTA-FEIRA	Traço, sons, cores e formas	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas	Linda flor Para as crianças , o origami se transforma em um instrumento especialmente poderoso. Hoje a proposta é assistir um lindo vídeo e depois fazer uma linda flor de origami. Link.: https://www.youtube.com/watch?v=x1IaU-5f7rQ Referências: YouTube, Google e experiências práticas, BNCC.

<p>QUINTA- FEIRA</p>	<p>Escuta, fala e pensamento.</p>	<p>(EIO2EF09) Estrada manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<p>História: "Uma lagarta comilona" Assistir a história no canal do You Tube e confeccionar o personagem da história a "Lagarta comilona" Link https://www.youtube.com/watch?v=4hXeV1JmCwY Referências: YouTube, Google e experiências práticas Espera-se que a criança aprecie histórias, adquiranoção de numerais, cores e identifique o personagem da história por meio de confecção de materiais reaproveitados com ajuda de um adulto responsável.</p>
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>Espaços tempos quantidades relações e transformações</p>	<p>(EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>Estimular a percepção por meio dos sentidos – tato, visão, olfato; assim como contemplar o colorido e a beleza da estação – primavera. A criança irá montar uma bandeja sensorial da primavera, utilizando flores, folhas, galhos, e materiais que façam alusão a temática – primavera. Referências: BNCC, Google.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Participar</u> com adultos e crianças da atividade proposta, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos; <u>Explorar</u> movimentos, formas, texturas, cores, palavras, emoções, objetos, etc. Na escola e fora dela ampliando seus saberes; <u>Explorar</u> texturas cores e elementos da natureza ampliando seus saberes; <u>Explorar</u> movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras e emoções ampliando seus saberes em suas diversas modalidades: as artes e a escrita; <u>Explorar</u> momentos de brincadeiras, diversão, organizando seus brinquedos e assimilar cores.</p>			