



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 20 A 24/09
O TRÂNSITO DO MEU MUNDO.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	- ATIVIDADE: DIA DA ÁRVORE! REGANDO A VIDA! - Nesta atividade a criança terá a oportunidade de regar uma plantinha aprendendo que a árvore é um ser vivo, que nos dá flores, frutos e sombras, além de outros benefícios e muito importante a preservação do Meio Ambiente. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; - Espera-se que por meio desta atividade a criança desperte para contribuir com o Meio Ambiente.
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	- ATIVIDADE: HISTÓRIA INFANTIL SOBRE O TRÂNSITO - O adulto responsável pela atividade irá assistir a História juntocom o educando em um local seguro,observando as imagens e descrevendo sobre as normas de trânsito. - Link da atividade: https://youtu.be/l78BVOJcbJU - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; www.youtube.com.br - Espera-se que por meio desta atividade que a criança identifique ou reconheça as normas de trânsito.

QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<ul style="list-style-type: none"> - ATIVIDADE: RELACIONAR AS CORES DAS BOLINHAS COMAS DO SEMÁFORO. - O responsável mostrará a criança as bolinhas ou círculos pintados nas cores: verde, amarelo ou vermelho e ao pronunciar a cor, pedirá para a criança pegar a bolinha. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; google.com. br; Currículo Municipal; youtube.com - Por meio desta atividade a criança irá acompanhar brincadeiras dirigidas relacionadas ao tema abordado trânsito.
QUINTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	(EI01EO03): Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	<ul style="list-style-type: none"> - ATIVIDADE: BRINCANDO COM CARRINHOS. - A proposta da atividade é que o adulto deverá confeccionar uma pista ou faixa de pedestre para que a criança possa simular a rua utilizando carrinhos de brinquedos. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que por meio desta atividade a criança identifique comportamentos que proporcionem segurança no trânsito.
SEXTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EIO1TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<ul style="list-style-type: none"> - ATIVIDADE: ATRAVESSANDO NA FAIXA DE PEDESTRE. - Por meio lúdico e prazeroso, essa brincadeira musical desperta a curiosidade das crianças que começam desde pequenas a serem educadas com as regras de trânsito, brincando e cantando. - Link da atividade: https://www.youtube.com/watch?v=DmIV2p8lh80&t=76s - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo da Municipal; google.com.br; youtube.com.br - Por meio desta atividade a criança será incentivada a observar e respeitar regras de trânsito.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS; O EU,O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Explorar</u> movimentos, formas, texturas, cores, palavras, emoções, objetos, etc. na escola e fora dela ampliando seus saberes; <u>Expressar</u> emoções, sentimentos, palavras, histórias e objetos ampliando seus saberes; <u>Explorar</u> materiais e relacioná-las as cores do semáforo; <u>Participar</u> ativamente com adultos e crianças da atividade proposta,desenvolvendo o conhecimento da linguagem corporal, oral e social; <u>Brincar</u> em diferentes espaços,de diversas maneiras e com crianças e adultos diferentes ampliando seus conhecimentos.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9000/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO

2021

TURMA: BIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 20/09 a 24/09 O
TRÂNSITO DO MEU MUNDO.

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Fabiana e Vanderlânia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu o outro e nós	(EI01E001) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e adultos.	Brincar de motoca simulando um motorista no trânsito. Espera - se que com essa atividade a criança ao brincar de dirigir reconheça os perigos e cuidados que devemos ter no trânsito. Referências: BNCC, Google.
TERÇA-FEIRA	Espaços tempos quantidades relações e transformações	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Sensibilizar a criança sobre os benefícios e importância da árvore para a nossa vida e como preservar a natureza. A criança com a ajuda do adulto responsável irá por meio de um ato simbólico, plantar uma árvore, utilizando grão de feijão. Referências: BNCC, Google.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo dentro, fora ,etc ., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>Brincadeira simbólica de carrinho em pistas de papelão. O adulto responsável poderá ajudar a criança a confeccionar pistas em papelão nos formatos: reta, circular, quadrada e triangular. Currículo municipal da cidade de Ribeirão Pires e Google. A atividade proposta tem como intenção a educação no trânsito para melhor conscientização.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>O eu, o outro e o nos</p>	<p>(E102E006) Respeitar regras básicas social nas interações e brincadeiras</p>	<p>Nesta atividade o principal objetivo é incentivar os pequenos a assimilar e relacionar as cores do semáforo, com os comandos e ações a serem obedecidos. Após o adulto assistir o vídeo, junto com a criança. Ele irá conversar e explicar o significado de cada cor. Na sequência irá junto com a criança confeccionar três plaquinhas com papeis colorido nas cores (vermelha, amarela e verde). O adulto levará a criança em um lugar seguro e oferecerá um objeto onde a criança possa usar como volante (tampa de panela ou de pote). A brincadeira é para que a criança simule ser um carro. O adulto irá apresentar as placas e pedir para obedecer aos comandos (ex: placa verde= correr, amarela=andar devagar, vermelho=parar)</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(E101ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura.</p>	<p>Trabalhar a coordenação motora estimulando os bebês para tentar pegar os cubos de gelatina. Para que assim eles experimentem sensações novas, como apalpar uma consistência lisa, amolecida e de temperatura fria que a gelatina possui Referências: BNCC, Google.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar movimentos, formas, texturas, cores, palavras, emoções, objetos, etc. na escola e fora dela ampliando seus saberes; Expressar emoções, sentimentos, palavras, histórias e objetos ampliando seus saberes; Explorar materiais e relacioná-las as cores do semáforo; Participar ativamente com adultos e crianças da atividade proposta, desenvolvendo o conhecimento da linguagem corporal, oral e social; Brincar em diferentes espaços, de diversas maneiras e com crianças e adultos diferentes ampliando seus conhecimentos</p>			

