



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdério Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## **PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021**

TURMA: BERÇÁRIO I A  
PLANO DE AULA DE 13 A 17/09  
MEU MUNDO DE DESAFIOS.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.	- ATIVIDADE: QUAL O SEU NOME? - Nesta atividade a criança terá a oportunidade de visualizar e manipular seu nome. - Pesquisado em: <a href="http://www.pinterest.com.br">www.pinterest.com.br</a> ; BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; <a href="http://google.com.br">google.com.br</a> ; - Espera-se que por meio desta atividade sejam estimuladas a atenção e a concentração da criança.
<b>TERÇA-FEIRA</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto leitor (modo de segurar o portador e virar as páginas).	- ATIVIDADE: ESCOLHA UMA HISTÓRIA E CONTE PARA SEU FILHO (A) - O desafio desta atividade é fazer com que o adulto responsável escolha livro de história que tenha em casa ou conte uma que saiba para seu filho (a). Se utilizar o livro, permita que o bebê tenha contato com ele quando terminar a história. - Pesquisado em: <a href="http://www.trilhasdeaprendizagem.com.br">www.trilhasdeaprendizagem.com.br</a> ; BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; - Espera-se que por meio desta atividade sejam incentivadas ao interesse em ouvir histórias.
<b>QUARTA-FEIRA</b>	O eu, o outro e o nós.	(EI01EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	- ATIVIDADE: BRINCADEIRA AO AR LIVRE, NO QUINTAL. - O desafio desta brincadeira é fazer com que o adulto responsável escolha uma brincadeira de preferência da criança e leve-a para brincar no quintal de casa. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; <a href="http://google.com.br">google.com.br</a> ; Currículo

			Municipal; youtube.com - Por meio desta atividade a criança irá interagir e se expressar através de gestos e brincadeiras da sua rotina.
<b>QUINTA-FEIRA</b>	O eu, o outro e o nós	(EI01EO01): Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e adultos.	- ATIVIDADE: CARETAS/ IMITAÇÕES. - O desafio desta atividade é fazer com que as famílias se reúnam junto a criança e proponha uma atividade onde a criança vai imitar o adulto através de gestos ou expressões. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br. - Espera-se que por meio desta atividade a criança se divirta em momentos com a família.
<b>SEXTA-FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos.	(EIO1CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	- ATIVIDADE: HORA DE DANÇAR! - O adulto responsável pela atividade irá selecionar músicas do cotidiano da criança e em um local seguro vão dançar gesticular e cantar. Registrar esse momento com vídeos ou fotos esse momento e enviar no grupo de WhatsApp para as professoras. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo da Municipal; google.com.br; youtube.com.br - Por meio desta atividade a criança irá socializar, movimentar e expressar seus movimentos com músicas da sua rotina familiar.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social, cultural constituindo uma imagem positiva de si. Expressar dúvidas, opiniões, questionamentos e levantar hipóteses por meio de diferentes linguagens; Brincar em diferentes espaços, de diversas maneiras e com crianças e adultos diferentes, ampliando seus conhecimentos; Explorar as mais variadas expressões; Participar ativamente com adultos e crianças da atividade proposta, desenvolvendo o conhecimento da linguagem corporal, oral e social.



## PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇARIO I B

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 13/09 a 17/09

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine Elma, Elisabete, Fabiana e Vanderlânia.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Boliche de garrafas pet Participar de momentos de brincadeiras, desafiando seus esforços e conquistas. Espera-se que com essa brincadeira a criança desenvolva suas habilidades de lançamento, acertando a bola nas garrafas. <b>Referências:</b> BNCC, Currículo municipal e Google.
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações acolhedoras e desafiantes	Estimular o movimento de sopro, ao brincar com as bolhas de sabão. Espera que com essa atividade a criança brinque e explore o movimento de sopro, importante para o desenvolvimento da linguagem <b>Referências:</b> BNCC, Currículo municipal, Google e You Tube

<b>QUARTA-FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos	(E121CG02) Experimentar as diferentes possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes	Colocar o cesto a certa distância onde a criança possa arremessar a bolinha dentro do cesto seja elas de meia ou de plástico lembrando sempre de falar as cores e de fazer festa, para com que a criança fizer a atividade, dar parabéns, elogiar para que a criança se sinta motivada a continuar realizando essa atividade <b>Referências:</b> BNCC, Google.
<b>QUINTA-FEIRA</b>	O eu, o outro é o nós	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços materiais objetos brinquedos.	Promover a integração em grupo, desenvolver a atenção, a criatividade, a coordenação motora e o equilíbrio enquanto brinca. A criança irá brincar com o adulto responsável de bola na toalha, a brincadeira consiste em segurar a bola na toalha, sem colocar as mãos e sem deixá-la cair no chão. <b>Referências:</b> BNCC, Google.
<b>SEXTA-FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Atividade: Corrida de saco O adulto responsável deve escolher o local percurso para que a criança pule salte dentro de um saco, fronhas ECT. Referência: currículo de Ribeirão Pires e práticas pedagógicas Nessa atividade esperasse desenvolver habilidades de saltar e pular superando os desafios de estarem vestidas no saco, fronhas ECT. Materiais: fronhas, sacos de estopa, capas de almofada ECT.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, participar, brincar, expressar e explorar.			