

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 01/10/21	SEMANA: 28 27/09 a 01/10
PROFESSOR: <i>Erica</i>	TURMA: 5º ANO A	
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA, MATEMÁTICA e LÍNGUA PORTUGUESA	ENTREGAR: 01/10 enviar fotocópia para o whatsapp da professora.	

- ⇒ COPIE O CABEÇALHO E A ROTINA NO SEU CADERNO
- ⇒ GEOGRAFIA: copie o texto e as questões, em seguida responda, no seu caderno.
- ⇒ MATEMÁTICA: arme e efetue, no seu caderno.
- ⇒ LÍNGUA PORTUGUESA: leia e responda, no seu livro.

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.

SEXTA-FEIRA, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

ROTINA:

- GEOGRAFIA: Formas de poluição do ar.
- MATEMÁTICA: Cálculos de multiplicação e divisão com decimais.
- LÍNGUA PORTUGUESA, páginas 158 e 159 – Fotojornalismo: leitura e interpretação.
- INGLÊS



GEOGRAFIA

Tipos de Poluição



Há diversos tipos de poluição, as quais interferem diretamente no equilíbrio do ambiente.

Vale lembrar que as ações humanas tem sido o principal fator de destruição de diversos ecossistemas.

O que é Poluição?

Nada mais é do que alterações (química, física ou biológica) que ocorrem por fatores humanos e naturais e que prejudicam o meio ambiente, afetando a qualidade do ar, da água e do solo.

A poluição gerada pelo homem pode prejudicar o solo, a água e o ar e ainda, afetar a espécie com a proliferação de doenças, diminuição dos recursos naturais e da biodiversidade do planeta.

Principais Tipos de Poluição

Dependendo do recurso afetado e do tipo de lixo gerado, a poluição pode ser dividida em diversas maneiras, sendo que as mais importantes são:

1. Poluição do Solo

A poluição do solo é um dos tipos de poluição mais recorrentes no mundo, os quais interferem diretamente na biodiversidade do planeta, afetando assim, as espécies animais bem como a espécie humana.

Esse tipo de poluição é produzida pelo contato do solo com produtos químicos, resíduos sólidos e resíduos líquidos, por exemplo, fertilizantes químicos, pesticidas e herbicidas.

Além deles, outros agentes de poluição do solo são os resíduos domésticos e urbanos, como os solventes, detergentes, lâmpadas fluorescentes, componentes eletrônicos, tintas, gasolina, diesel, óleos automotivos, fluídos hidráulicos, hidrocarbonetos, chumbo, etc.

2. Poluição da Água

A poluição da água, também chamada de poluição hídrica, interfere na qualidade dos cursos de água sejam rios, mares, oceanos e lagos.

Ela é gerada sobretudo pelo descarte de produtos e dejetos nas águas. Os principais elementos de contaminação das águas são gerados pelas atividades domésticas, agrícola e industrial como o lançamento de esgoto, produtos químicos diversos, óleo, celulose, tintas, plástico, dentre outros.

Além de afetar e desequilibrar o ecossistema terrestre e subterrâneo (por exemplo, o lençol freático), colocando em risco as espécies que ali habitam, ela prejudica os seres humanos, que deixam de usar esse recurso tão importante por causa da contaminação das águas, tornado assim, imprópria para o consumo.

3. Poluição Térmica

Ainda que seja pouco conhecida, a poluição térmica é um tipo de poluição muito recorrente e que causa grande impacto ambiental. Ela ocorre pelo aquecimento das águas e do ar que são utilizadas nas usinas hidroelétricas, termoeletricas e nucleares e depois lançadas nas águas e na atmosfera.

Embora as usinas sejam grandes responsáveis pela poluição térmica, ações como o desmatamento, a erosão do solo e a urbanização podem influenciar no aumento desse tipo de poluição. Além disso, ele pode ser causado por fatores naturais, por exemplo, quando ocorre as erupções vulcânicas.

4. Poluição Radioativa

A poluição radioativa ou nuclear é gerada sobretudo pelas usinas nucleares que utilizam materiais radioativos para gerarem energia dos quais se destacam o urânio, estrôncio, iodo, césio, cobalto, plutônio.

Ainda que seja considerada uma fonte de energia alternativa, pois não polui o meio ambiente, um acidente numa usina nuclear pode ser fatal para os seres que vivem ao seu redor.

5. Poluição do Ar

A poluição do ar ou poluição atmosférica é gerada pelo lançamento de poluentes tóxicos na atmosfera, por exemplo, poeiras industriais, aerossóis, fumaças negras, solventes, ácidos, hidrocarbonetos.

Dentre os principais poluentes do ar estão: monóxido de carbono, dióxido de carbono, chumbo, dióxido de enxofre e óxidos de azoto.

Esse tipo de poluição implica diversos fatores de risco para a saúde humana, bem como aumenta problemas ambientais como o efeito estufa, aquecimento global, chuva ácida, dentre outros.

As indústrias são as principais responsáveis pela poluição do ar, no entanto, os carros também emitem gás carbônico. Numa grande cidade, por exemplo, onde existem milhares de veículos, a qualidade do ar fica afetada, o que leva a diversas doenças respiratórias e nos piores casos, mortes por intoxicação.

Responda:

1) Quais os tipos de poluição citados no texto?

R.

2) Explique o que é a poluição do ar.

R.

3) Explique o que é a poluição térmica.

R.

4) Qual a definição de poluição, segundo o texto?

R.

MATEMÁTICA

1) Arme e efetue, no seu caderno, os cálculos de multiplicação com números decimais:

a) $4 \times 0,6$	f) $8 \times 3,5$
b) $3 \times 2,5$	g) $4 \times 2,15$
c) $5 \times 4,7$	h) $6 \times 3,85$
d) $5 \times 6,8$	i) $9 \times 4,25$
e) $7 \times 6,6$	j) $2,5 \times 2,5$

2) Arme e efetue, no seu caderno, os cálculos de divisão com números decimais:

a) $2,1 : 3$	f) $4,5 : 0,9$
b) $2,1 : 0,3$	g) $4,5 : 9$
c) $2,1 : 0,03$	h) $45 : 0,9$
d) $21 : 0,3$	i) $3,6 : 12$
e) $21 : 0,003$	j) $36 : 1,2$

LÍNGUA PORTUGUESA

Outras linguagens:

- **Fotografia artística**: são fotos com elementos estéticos, não precisa retratar um fato. São comuns a produção e a manipulação de elementos da cena;
- **Fotojornalismo**: imagem com o compromisso do fato e a realidade. É fiel a um fato real e poderá produzir um efeito estético ou não.

✓ Página 158

Atividade 1 e 2: observe que na imagem é retratado um evento descontraído, feliz, do pai com seu filho e é possível notar, por exemplo, que os indígenas fazem pinturas no rosto e no corpo e usam adereços.

✓ Página 159

O assunto da reportagem inicial da unidade – um dia da vida dos indígenas na sua aldeia em equilíbrio com as condições socioambientais – abre oportunidade para a troca de opiniões sobre os diferentes modos de viver em sociedade, favorecendo a valorização do viver em comunidade – sua ou de outrem – de maneira harmoniosa com o meio ambiente. Para viver em harmonia com a natureza, é preciso respeitar a comunidade dos seres vivos e cuidar bem dela. Devemos nos preocupar com todas as formas de vida – animal ou vegetal.

