

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Elaine (Arte); Jéssica (Inglês)

TURMA: 5º ANO A

Semana 27: de 20 A 24 de setembro

Quantidade de aulas previstas: 25h

	DURAÇÃO AULA/ HORA	DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ ÁREA	OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ªF	3h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfofossintaxe	(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	- Estratégias: 1º) Língua Portuguesa: leitura e atividades das páginas 142, 143 e 144, do livro de Língua Portuguesa sobre substantivos primitivos e derivados (prefixo e sufixo). Assistir o vídeo pelo link: https://www.youtube.com/watch?v=CCEEbYNbkjk 2º) Ciências: copiar e responder as questões, no caderno sobre o ciclo da água. Assistir o vídeo pelo link: - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Posteriormente, os alunos enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	2h	Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).	
3ªF	3h	Números	Representação fracionária dos números racionais:	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão	- Estratégias: ler e responder as questões das páginas 127, 128 e 129, do livro de Matemática, referentes à tabela, organização dos números decimais em ordem

			reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	crescente e decrescente, localização dos números decimais em uma reta numérica e leitura dos enunciados e resolução das situações problema com números decimais. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Posteriormente, os alunos enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
2h	Educação Física Esportes, Jogos e brincadeiras	Recreação Dirigida		(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. (EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na	1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Atividade prática corporais (Movimentar- se). 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

				contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	
4ªF	5h	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	- Estratégias: ler e responder as questões das páginas 132 a 136, do livro de Matemática, referentes à tabela, organização dos números decimais em ordem crescente e decrescente, localização dos números decimais em uma reta numérica, elaborar situações problemas e leitura dos enunciados e resolução das situações problema com números decimais. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Posteriormente, os alunos enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
			Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
5ªF	1h	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	- Estratégias: 1º) História: leitura e interpretação do texto das páginas 125, 126 e 127, do livro Interdisciplinar sobre “A conquista dos direitos dos negros do Brasil”. 2º) Língua Portuguesa: leitura e interpretação do texto: Gênero textual: reportagem. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm
	2h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/ Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	
			Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	

			Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	acesso a internet. Posteriormente, os alunos enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	2h	Arte Teatro	Processos de criação.	(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.	Selecionar temas que instiguem a criação do aluno em vista de um progresso na aquisição e domínio da linguagem teatral.
6ªF	1h	Natureza, ambiente e qualidade de vida	Qualidade ambiental	(EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).	- Estratégias: 1º) Geografia: leitura dos textos, imagens e responder as questões, no livro Interdisciplinar, páginas 234, 235 e 236 referentes às formas de poluição da água. 2º) Matemática: no caderno: copiar, armar e efetuar as situações problema de adição, subtração e fração de quantidade. 3º) Língua Portuguesa: leitura semanal. Acessar o link: https://www.baixelivros.com.br/quadrinhos/cuide-bem-do-seu-amigo - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line.
			Diferentes tipos de poluição	(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.	
	1h	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	

			Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
2h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	
1h	Inglês		Spring	Conhecer palavras relacionadas à primavera em inglês.	Observar e conhecer palavras relacionadas à primavera. Completar a cruzadinha com as palavras em inglês.
Observações gerais: Ensino híbrido. A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. Oferta de aulas on-line, nas quintas e sextas-feiras, das 9h às 12h, para os alunos não presenciais e aulas de apoio on-line, nas quartas e quintas-feiras, das 13h às 15h. EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução. ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento. INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.					