

<b>ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA</b>		
NOME DO ALUNO:	DATA: 17/09/21	SEMANA: <b>26</b>  13 a 17/09
PROFESSOR: <i>Erica</i>	TURMA: 5º ANO A	
COMPONENTE CURRICULAR: <b>GEOGRAFIA, MATEMÁTICA e LÍNGUA PORTUGUESA</b>	ENTREGAR: 17/09 enviar fotocópia para o whatsapp da professora.	

- ⇒ COPIE O CABEÇALHO E A ROTINA NO SEU CADERNO
- ⇒ GEOGRAFIA: Leia o texto e responda, no seu livro.
- ⇒ MATEMÁTICA: leia os enunciados e responda, no seu livro.
- ⇒ LÍNGUA PORTUGUESA: copie e responda, no seu caderno.

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.**

SEXTA-FEIRA, 17 DE SETEMBRO DE 2021.

**ROTINA:**

- ✓ GEOGRAFIA, página 233 – qualidade ambiental.
- ✓ MATEMÁTICA, página 125 e 126 – situações problema envolvendo números decimais.
- ✓ LINGUA PORTUGUESA: verbos.
- ✓ INGLÊS

## **GEOGRAFIA**

### **PÁGINA 233**

A definição de “Qualidade Ambiental” apresentada no seu livro, refere-se a qualidade de vida, tratar do bem-estar psicológico, social e da saúde de um indivíduo ou de uma população em função das pressões externas.

Os atritos negativos de qualidade ambiental como: sujeiras, poluição, excesso de placas, comércio caótico, etc., levam a uma má qualidade de vida dos seres humanos.

Quando o ser humano ocupa um espaço de forma inadequada, acontece a má qualidade de vida, como: rio poluído, áreas desmatadas, queimadas de florestas e solo com erosão.

\*\*\*\*\*

## **MATEMÁTICA**

### **\* PÁGINA 125**

Faça a leitura em voz alta e vá circulando os números que aparecem no texto.

Observe que os números naturais 1, 2, 3, ... não são suficientes para expressar valores como um número maior que 1, porém menor que 2, como no exemplo da média de lixo produzida por cada brasileiro em um dia, que é de 1,3 kg. Esses números chamamos de **números racionais**.

### **\*PÁGINA 126**

Essa atividade dá prosseguimento aos números racionais expressos em suas representações decimais, associados a medidas de comprimento, massa, capacidade e ao sistema monetário brasileiro.

Questão 2: não responda essa questão.

\*\*\*\*\*

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **COPIE E RESPONDA, NO SEU CADERNO**

#### **O QUE SÃO VERBOS?**

Verbos são palavras de uma classe gramatical que expressa ações, situações, estados, fenômenos e desejos. O verbo também indica se o fato aconteceu no tempo Passado, Presente ou Futuro, dependendo da sua flexão.

## COMO IDENTIFICAR UM VERBO?

Para identificar um verbo, a primeira coisa é pensar se essa palavra **indica uma ação ou fenômeno**. Também pense se ela está **relacionada a um sujeito ou pronome pessoal** e se, na sua **forma original**, termina em **“ar”, “er” ou “ir”**.

1ª Conjugação:	verbos terminados em AR
2ª Conjugação:	verbos terminados em ER
3ª Conjugação:	verbos terminados em IR

- **1ª conjugação:** verbos terminados em “AR” / vogal temática: A / (verbo **Falar**)
- **2ª conjugação:** verbos terminados em “ER” / vogal temática: E / (verbo **Comer**)
- **3ª conjugação:** verbos terminados em “IR” / vogal temática: I / (verbo **Rir**)

### Exemplo

*“Ana **comeu** uma torta de maçã. “*

Depois de analisar a frase, concluímos que o verbo é “comeu”, porque ele indica uma ação (ato de comer), sua forma original termina em “er” (**comer**) e na frase está na forma conjugada porque o sujeito é Ana (**ela comeu**).

Quando nós contamos coisas para as pessoas no dia a dia, fica muito fácil identificar que falamos de coisas que já aconteceram, outras que estão acontecendo e aquelas que ainda acontecerão.

Assim, a flexão de tempo diz respeito a **qual momento em que ocorreu ou deve ocorrer a ação**. Eles são chamados de **tempos verbais** e há três básicos:

- Ação no **passado** (pretérito): aconteceu antes da fala.
- Ação no **presente**: acontece no momento da fala.
- Ação no **futuro**: acontecerá após a fala.
- 

Os tempos verbais ainda se subdividem em **simples ou compostos** e **cada modo verbal possui seus tempos verbais**.

**Vamos exercitar:**

1. Escreva os verbos abaixo no local correto:

comer

partir

pegar

lavar

latir

amar

ler

falar

sorrir

correr

1ª conjugação

2ª conjugação

3ª conjugação

2. Complete as frases abaixo com o verbo entre parênteses conjugado no presente do indicativo:

a) Eu \_\_\_\_\_ de futebol. (gostar)

b) Ele \_\_\_\_\_ pipoca. (vender)

c) Nós \_\_\_\_\_ de manhã. (estudar)

d) Eles \_\_\_\_\_ muito. (dormir)

3. Circule a opção que completa a frase corretamente:

a) As meninas \_\_\_\_\_ no jardim. (brinca – brincam)

b) Eu \_\_\_\_\_ com meus pais. (moro – moram)

c) Tu \_\_\_\_\_ muitas mensagens. (recebeste – recebeu)

d) Ele \_\_\_\_\_ para o nordeste amanhã. (viajará – viajara)

e) Nós \_\_\_\_\_ agora mesmo. (chegamos – cheguei)

f) Eles \_\_\_\_\_ com os amigos ontem. (almoçarão – almoçaram)

g) Maria e Paula \_\_\_\_\_ de caminhar na praia.  
(gostam – gostas)

h) As crianças \_\_\_\_\_ comer pizza. (queres – querem)

g) Vocês \_\_\_\_\_ os parabéns ao Carlos? (deu – deram)

h) Cristina \_\_\_\_\_ um lindo desenho. (fiz – fez)

i) Você e Pedro \_\_\_\_\_ atrasados. (estão – estamos)

\*\*\*\*\*



**Qualquer dúvida estou à sua disposição!**