

| ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA. | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Nome do aluno: | | Semana 29 de 4 a 8 de outubro |
| Professor: Lucilene Sena | Data: 6/10/2021 | Turma: 4º A |
| Componente Curricular: MATEMÁTICA | Entrega: Diariamente via whats app da professora. | |

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Quarta- Feira

6/10

Rotina do dia.

Registrar o **cabeçalho** e as **atividades** em **seu caderno**.

Correções das atividades referente a aula do dia anterior.

Matemática: frações e números decimais

1º Registrar o cabeçalho do dia e as atividades

(seguindo o exemplo que já consta em seu caderno).

2º Acompanhar no grupo do whatsapp as correções das atividades referente a aula do dia anterior.

3º MATEMÁTICA

Representação decimal e fracionária

Acesse os links para ter explicações

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ7XoK-DxPA>


<https://www.youtube.com/watch?v=EmjqHRm31Bw>

<https://www.youtube.com/watch?v=baCXuuXk80Y>

A FIGURA ABAIXO FOI DIVIDIDA EM 10 PARTES IGUAIS. CADA UMA DESSAS PARTES CORRESPONDE A UM DÉCIMO DA FIGURA.







EXEMPLO:

Um décimo pode ser representado:

| | | |
|---|----------------------------------|------------------------------|
|  | por uma fração $\frac{1}{10}$ | por um número decimal 0,1 |
|---|----------------------------------|------------------------------|

OBSERVE COM ATENÇÃO O EXEMPLO, FAÇA A LEITURA E A REPRESENTAÇÃO POR MEIO DE FRAÇÃO E NÚMERO DECIMAL.

ATENÇÃO: PINTE A FIGURA DE ACORDO COM A LEITURA.

| | | | |
|--|------------------------------|---|----------------------------|
| a)  | dois décimos — ou _____ | d)  | seis décimos — ou _____ |
| b)  | quatro décimos — ou _____ | e)  | três décimos — ou _____ |
| c)  | cinco décimos — ou _____ | f)  | oito décimos — ou _____ |

OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DECIMAL E PINTE DE VERDE AS FIGURAS ABAIXO.

EXEMPLO:

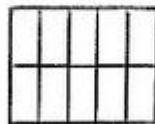
0,1 da figura



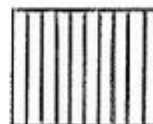
a) 0,7 da figura



b) 0,7 da figura



c) 0,7 da figura



Observe o exemplo abaixo e escreva na forma de representação decimal e fracionária

$$16 \text{ CENTÉSIMOS} = 0,16 \text{ e } \frac{16}{100}$$

A) 5 DÉCIMOS =

B) 3 CENTÉSIMOS =

C) 42 MILÉSIMOS =

D) 2 INTEIROS E 4 DÉCIMOS =

E) 1 INTERIO E 235 MILÉSIMOS =

FAÇA A RELAÇÃO CORRETA DO NÚMERO DECIMAL, COM A FRAÇÃO E A SUA LEITURA.

- | | | |
|----------|------------------------|--|
| A) 0,8 | () $\frac{57}{1000}$ | () DOIS INTEIROS E OITO DÉCIMOS |
| B) 0,12 | () $\frac{135}{100}$ | () OITO DÉCIMOS |
| C) 0,057 | () $\frac{575}{1000}$ | () QUINHENTOS E SETENTA E CINCO MELÉSIMOS |
| D) 2,8 | (G) $\frac{49}{100}$ | () UM INTEIRO E TRINTA E CINCO CENTÉSIMOS |
| E) 1,35 | () $\frac{8}{10}$ | (G) QUARENTA E NOVE CENTÉSIMOS |
| F) 0,575 | () $\frac{12}{10}$ | () CINQUENTA E SETE MILÉSIMOS |
| G) 0,49 | () $\frac{28}{10}$ | () DOZE CENTÉSIMOS |