

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.		
Nome do aluno:		Semana 27 de 20 a 24 setembro.
Professor: Lucilene Sena	Data: 24/9/2021	Turma: 4º A
Componente Curricular: INTERDISCIPLINAR: HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS e LEITURA SEMANAL	Entrega: Diariamente via whats app da professora.	

ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR

Sexta- Feira

24/9

Rotina do dia.

Registrar o **cabeçalho** e as **atividades** em **seu caderno**.

Correções das atividades referente a aula do dia anterior.

Atividades de História: livro interdisciplinar Ápis páginas 173 a 175

Atividades de Geografia e Ciências: livro interdisciplinar Ápis páginas 158 a 167

Aula de INGLÊS com a professora JÉSSICA.

1º Registrar o cabeçalho do dia e as atividades

(segundo o exemplo que já consta em seu caderno).

2º Acompanhar no grupo do whatsapp as correções das atividades referente a aula do dia anterior.

3º HISTÓRIA

Atividades no livro didático interdisciplinar Ápis páginas

TEXTO A CIDADE: PRESENTE E PASSADO

Página: 173 Observe com atenção as imagens da página e responda a questão. OBS: A resposta deverá ser registrada no caderno, pois não há espaço no livro para registrá-la.

Página: 174 Leia atentamente e responda às questões 2,3 e 4. Na questão nº 4 fazer a linha do tempo em seu caderno, pois não há espaço no livro para representá-la.

Página: 175 Faça a observação do mapa e da legenda, após realize as questões 5 e 6. Lembrando que na questão nº 6 a resposta deverá ser registrada no caderno, pois não há espaço no livro para registrá-la.

GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

Retomando as atividades referente ao texto **PLANTAR PARA COMER, PRODUZIR PARA VENDER**. No livro didático interdisciplinar Ápis páginas 158 a 167

Página 158 – Observe o mapa e a legenda e responda apenas às questões 5 e 6, as respostas poderão ser registradas no livro didático.

Página 159 – Para realizar esta atividade, faça uma pesquisa, siga as orientações de cada passo (1,2,3).

Cria a sua legenda.

Na orientação nº 2, as letras (a, b) a resposta deverá ser registrada no caderno, pois não há espaço no livro para registrá-la. Lembre-se de registrar no final da página a fonte na qual você realizou a pesquisa.

Páginas 160 e 161 – Leia com atenção o pequeno texto sobre a pecuária, observe o mapa e o gráfico com atenção para realizar as atividades da página 161. Nesta página 161, siga as orientações que consta nos números 1 letras (a,b) , no nº 2 e nº 3. As respostas poderão ser registradas no livro didático.

RECURSOS RENOVÁVEIS OU NÃO.

Página 162 – Ler com atenção o texto.

Página 163 – Com base na leitura do texto que consta na página 162, complete as legendas e o esquema da atividade nº2. As respostas poderão ser registradas no livro didático.

Páginas 164 e 165 – observe com atenção a sequência de imagens, leia as informações que consta em cada uma delas e depois numere-as de acordo com a etapa de produção. As respostas poderão ser registradas no livro didático.

MATERIAIS NAS EMBALAGENS

Páginas 166 e 167 – Faça a leitura com atenção do texto que consta na página 166, faça as comparações e depois complete o relato da página 167. Lembrando que a atividade será realizada **individualmente** devido ao momento que ainda estamos vivenciando (**Pandemia Covid-19**) e aulas remotas.

LEITURA SEMANAL

sexta- feira

24/9

Nesses tempos de distanciamento social, os livros e suas histórias têm sido companheiros de muitas crianças, existem vários porquês da importância da leitura! Todo mundo sabe que ler é essencial, porquê:

- ✓ Através da leitura ficamos informados.
- ✓ Através da leitura temos possibilidade de ter contato com várias culturas diferentes.
- ✓ Lendo, nos tornamos reflexivos, ou seja, formamos uma ideia própria e madura dos fatos.
- ✓ Quem lê muito, começa a refletir mais rápido. Logo, adquire mais agilidade na leitura.
- ✓ Quem lê tem um repertório de vocábulos muito mais avançado.
- ✓ Quem lê, se expressa bem por meio da escrita.
- ✓ A leitura promove diversão, pois quem lê é levado a lugares que não poderia ir “com as próprias pernas”.



<https://www.baixelivros.com.br/o-dia-que-o-sol-tirou-ferias>