

<b>ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 26</b> de 13 a 17 setembro.
Professor: Lucilene Sena	<b>Data: 15/9/2021</b>	Turma: 4º A
Componente Curricular: MATEMÁTICA	Entrega: <b>Diariamente via whats app da professora.</b>	

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

**Quarta- Feira**

**15/9**

### **Rotina do dia.**

Registrar o **cabeçalho** e as **atividades** em **seu caderno**.

Correções das atividades referente a aula do dia anterior.

Atividades de Matemática: representando frações.

### **1º Registrar o cabeçalho do dia e as atividades**

**(segundo o exemplo que já consta em seu caderno).**

**2º Acompanhar no grupo do whatsapp as correções das atividades referente a aula do dia anterior.**

### **3º MATEMÁTICA**

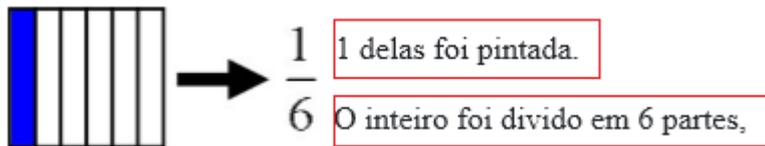
#### **REPRESENTANDO FRAÇÕES**

Na matemática, as frações correspondem a uma representação das partes de um todo. Ela determina a divisão de partes iguais sendo que cada parte é uma fração do inteiro.



Fração é considerada parte de um inteiro, que foi dividido em partes exatamente iguais. As frações são escritas na forma de números e na forma de desenhos. Observe alguns exemplos:

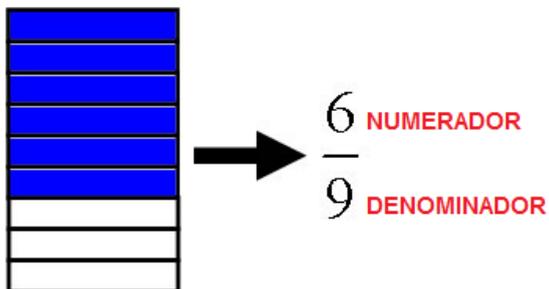
**O inteiro foi dividido em 6 partes, onde 1 delas foi pintada.**



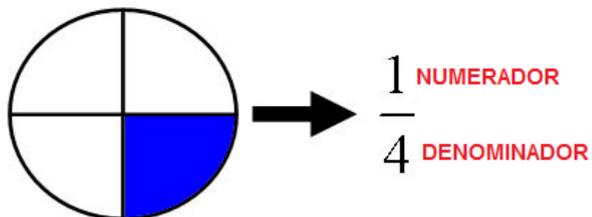
Na fração, a **parte de cima é chamada de numerador**, e indica quantas partes do inteiro foram utilizadas.

A **parte de baixo é chamada de denominador**, e indica a quantidade máxima de partes em que foi dividido o inteiro.

O inteiro foi dividido em 9 partes, onde 6 foram pintadas.



O inteiro foi dividido em 4 partes, onde 1 foi pintada.



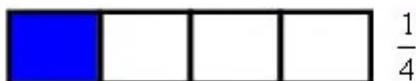
**LEITURA E REPRESENTAÇÃO DE FRAÇÕES.**



Um meio



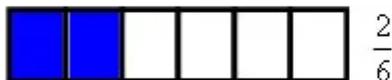
Um terço



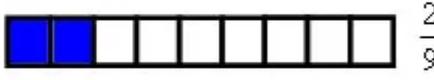
Um quarto



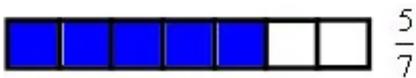
Um quinto



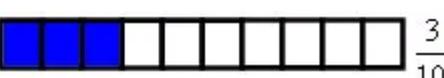
Dois sextos



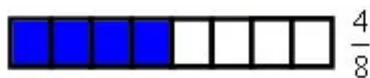
Dois nonos



Cinco sétimos



Três décimos



Quatro oitavos

### OBSERVAÇÃO.

Quando o denominador da fração é **10, 100 ou 1000**, a fração deve ser escrita utilizando décimos, centésimos e milésimos.

$$\frac{4}{10}$$

Quatro décimos

$$\frac{4}{100}$$

Quatro centésimos

$$\frac{4}{1000}$$

Quatro milésimos

Nas situações em que o **denominador é maior que 10**, escrevemos a palavra **avos** junto ao nome da fração.

VEJA:

$$\frac{2}{13}$$

Dois treze avos

$$\frac{5}{19}$$

Cinco dezenove avos

$$\frac{12}{20}$$

Doze vinte avos

ACESSO OS LINKS ABAIXO PARA OBTER MAIS EXPLICAÇÕES SOBRE FRAÇÕES.

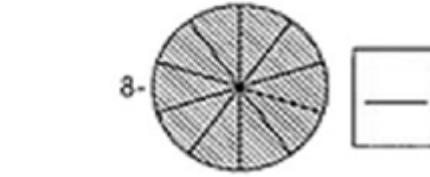
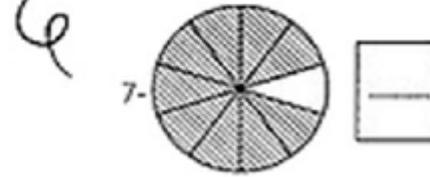
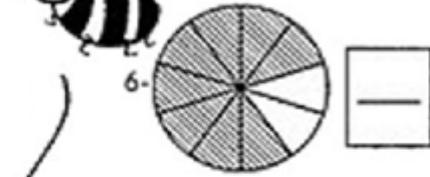
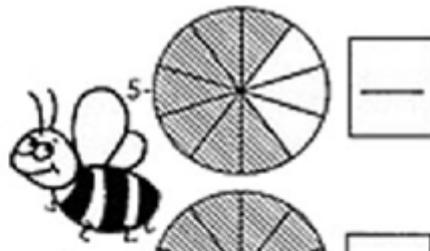
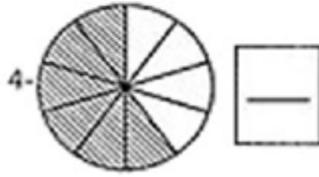
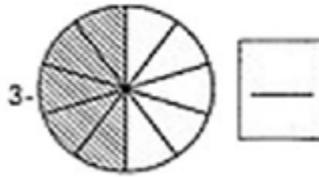
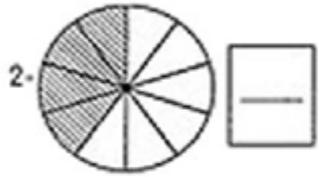
<https://www.youtube.com/watch?v=-vBfTFg3YH4>

<https://www.youtube.com/watch?v=dW0C9bdoRl0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ev2GVZILJ7U>

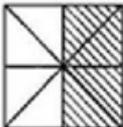
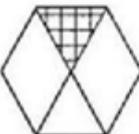
VAMOS PRATICAR.

ESCREVAM AS FRAÇÕES QUE REPRESENTAM AS PARTES PINTADAS.



## Quadro Fracionário

• Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

A	B	C	D	E
				
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

REPRESENTE AS FRAÇÕES ABAIXO POR MEIO DE DESENHOS.

A) $\frac{7}{8}$	B) $\frac{6}{10}$	C) $\frac{5}{8}$	D) $\frac{3}{9}$	E) $\frac{2}{14}$
------------------	-------------------	------------------	------------------	-------------------