

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 4ano A

SEMANA 25: De 8 a 10 de setembro

QUANTIDADE DE AULAS: 15

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	*****	*****	***** ***	*****	*****
3ª	FERIADO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL				
4ª	5h	Matemática Números	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). Essas atividades visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de cálculo e representação decimal de um número racional, relacionar décimos, centésimos e milésimos além de fazer estimativas do resultado. Recursos digitais e caderno do aluno.

5ª	3h	Matemática Números Grandezas e medidas	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro. (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	As atividades serão através das (aulas remotas) e espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades. As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo. Levando o aluno a desenvolver estratégias de cálculo, resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados do Sistema de numeração decimal: leitura, escrita de números. Recursos digitais, caderno e livro didático páginas 150,151e 152.
	2h	ARTE	Matrizes estéticas e culturais.	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	2h	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo e reconhecer transformações nos materiais do dia a dia. Recursos, caderno do aluno e livro Ápis interdisciplinar páginas 146 a 151.
	1h	Geografia Conexões e escalas Mundo do trabalho	Relação campo e cidade Produção, circulação e consumo	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas. (EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) sobre circulação e consumo de diferentes produtos. As atividades propostas tem por objetivo ampliar o conhecimento dos alunos e ampliar as informações e ideias quanto às características dos produtos e sua forma de produção. Recursos, , caderno do aluno e livro Ápis interdisciplinar páginas 146 a 151.
	1h	HISTÓRIA Transformações e trajetórias permanências nas	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo,	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	As atividades propostas têm por objetivo ampliar o conhecimento dos alunos e levá-los a Identificar e avaliar as contribuições deixadas pelos portugueses no Brasil nos tempos do império.

		dos grupos humanos	agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras		Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas que serão enviadas através das (aulas remotas). Recursos digitais e caderno do aluno.
1h		LEITURA Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	A proposta de atividades visa melhorar a atenção e estabelecer expectativas em relação ao outro, bem como da forma de se expressar em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado, percepção das reações e emoções A atividade será via (aulas remotas).
1h		INGLÊS	Greetings	Conhecer os cumprimentos em inglês e aprender a se apresentar.	Aprender a se apresentar dizendo “Hello”, a perguntar o nome de alguém, a dizer o próprio nome e “Nico to meet you”. Completar as partes faltantes dos diálogos da história em quadrinhos.
L E I T U R A		LEITURA Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	A proposta de atividades visa melhorar a atenção e estabelecer expectativas em relação ao outro, bem como da forma de se expressar em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado, percepção das reações e emoções A atividade será via (aulas remotas).

AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.