

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.		
Nome do aluno:	Data: 27/9/2021	Semana: 28
Professor: Evilene/ Sueli	Turma: 3º ANO A/B	27/09 A 01/10
Componentes Curriculares: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA	Entregar: Diariamente via WhatsApp do professor	

PORTUGUÊS (BNCC- EF15LP03)

1-Leia o texto abaixo e responda:



Esse texto ensina que:

- a) a tartaruga é mais rápida que a lebre.
- b) a lebre é mais esperta que a tartaruga.
- c) mesmo devagar, a tartaruga vai longe.
- d) quem é mais lento chega primeiro.

2-Leia o texto:

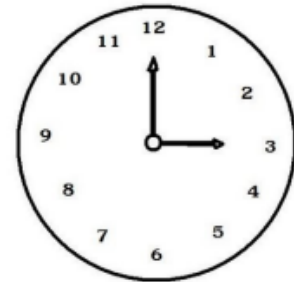


Esse texto é engraçado, por que:

- A) o predador queria pegar o filhote.
- B) o macaco fingiu que era predador.
- C) a mãe enganou o filhote para dar-lhe banho.
- D) a mãe fugiu com seu filhote para o lago.

Avaliação de Matemática.

Observe o relógio ao lado para responder.



1 – Quantas horas ele está marcando?

- a 12 horas
- b 12 horas e 15 minutos
- c 3 horas
- d meia-noite

Fábio e Viviane subiram na balança para verificar quanto estão pesando.

2 – Somando o peso dos dois, temos:

- a 115 kg
- b 67 kg
- c 112 kg
- d 117 kg



52 kg



65 kg

Viviane é mais pesada que Fábio.

3 – Qual a diferença de peso entre os dois?

- a 13 kg
- b 52 kg
- c 65 kg
- d 7 kg

O cantor Luan Santana fez 154 apresentações musicais no 1º bimestre de 2015.

4 – O número 154, é composto por:

- a 1 centena, 5 unidades e 4 dezenas.
- b 1 centena, 5 dezenas e 4 unidades.
- c 10 centenas, 50 dezenas e 40 unidades.
- d 10 centenas e 54 unidades.



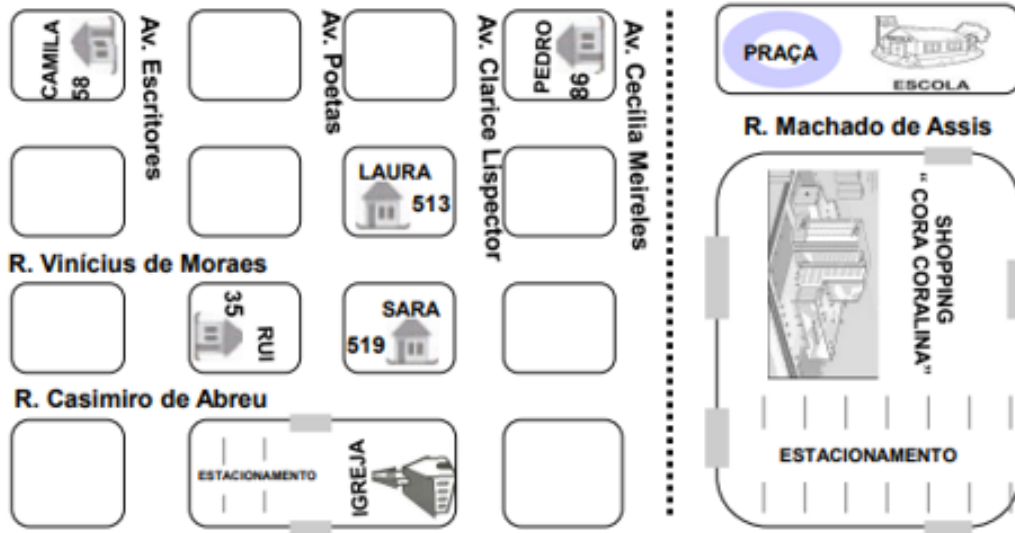
Sabrina juntou estas moedas para guardá-las em seu cofrinho.



5 – Quantos reais ela juntou?

- a R\$ 14,00
- b R\$ 12,00
- c R\$ 9,00
- d R\$ 11,50

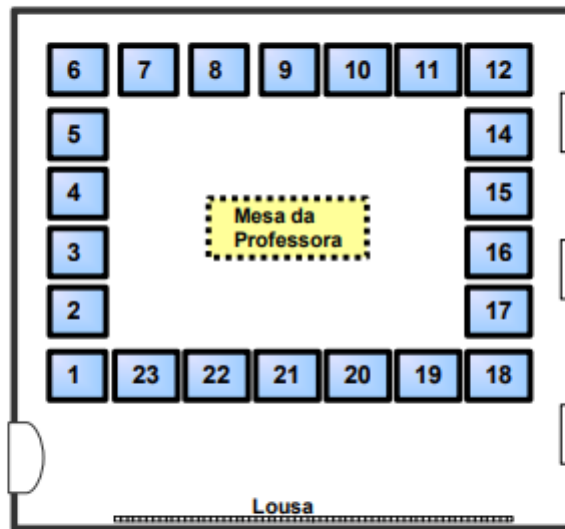
A professora de pediu que ela fizesse uma maquete de algumas ruas do seu bairro e identificasse seu endereço, sua casa e a casa dos colegas que são seus vizinhos. Observe a maquete que Sara construiu.



6-A casa de Sara fica

- a Na Rua Casimiro de Abreu.
- b Na Rua Vinícius de Moraes.
- c Na Avenida Cecília Meireles.
- d Na Rua Machado de Assis.

A figura abaixo, mostra a sala de aula da professora Mayra. Ela organizou os móveis de sua sala com a intenção de favorecer seu trabalho e a participação de todos os alunos. Depois, ela numerou todas as carteiras.



7 – A organização das carteiras dos alunos na sala de aula formou um;

- a quadrado b retângulo c trapézio d losango

Observe as figuras abaixo:



8 – O que essas figuras têm em comum?

- a Todas tem o mesmo tamanho. b Todas tem forma de retângulo.
 c Todas tem a forma de quadrado. d Todas elas tem quatro lados.


Observe a sequência de números abaixo e depois responda:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, ...

9 – O próximo número dessa sequência é o:

- a 33 b 35 c 34 d 36

10- Calcule o troco:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	