

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Evilene/ Sueli (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 3º A/B

SEMANA 26 DE: 13 a 17 de setembro

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	Leitura e Interpretação de texto. Livro didático, páginas 162 e 163
	2	Álgebra	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Contagem de elementos. Livro didático, páginas 135 e 136.
3ª	1	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	Leitura e Interpretação de texto. Livro didático, página 164
	2	Números	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Resolver Problemas: Página 140 e 141

			completar quantidades.		
	2	Educação Física Jogos e brincadeiras	Brincadeiras motoras e circuitos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	1º Momento: Alongar como enviado em aulas anteriores, construção, prática do brincadeira/circuito 2º Momento. Registrar a atividade através de fotos ou pequeno vídeos e enviar no e-mail do professor: diogomaciildasilva@outlook.com
4ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	Leitura e Interpretação de texto. Livro didático, páginas 165 e 166
	2	Álgebra	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.	(EF03MA12) Descrever e representar por meio da elaboração de trajetos ou utilizando croquis e maquetes a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Livro didático, páginas 142,143.
5ª	1	Oralidade	Decodificação/Fluência de leitura	(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.	Prática de oralidade, página 167.
	2	Números	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar,	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental que envolvam a	Situação Problema. Livro didático, páginas 144 e 145

			acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	
	2	ARTE Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	<u>Leitura da semana:</u> A rua do Marcelo “Ruth Rocha” O livro será postado no grupo de watts
	2			(EF03MA26) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Página 146 e 147
	1	INGLÊS	Numbers and Colors	Relembrar os números e as cores em inglês.	Pintar os quadrados da figura seguindo a legenda em inglês de uma cor para cada número e descobrir qual a figura representada.
AValiação da semana: A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas. Observação: Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp. EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução. ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento. INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.					

