

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (ED. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)					TURMA: 2° A/B
SEMANA 28 DE: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO					QUANTIDADE DE AULAS: 25
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Pontuação	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	<p>Uso da vírgula.</p> <p>Livro didático página 200</p> <p>Vídeo - https://www.youtube.com/watch?v=S5ffnZ3w1ho</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)</p>
	1	Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	<p>Livro didático páginas 128</p> <p>Meli e suas amigas</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)</p>
3ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura	<p>Leitura: 'tem um monstro no meu jardim', Janaina Tokitaka</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ett4kitB6Xs</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)</p>

	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Livro didático página 124 Indicar a duração de intervalos de tempo Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	2	Educação Física	Jogos e brincadeiras Carimba	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Livro didático página 201 Treino motor página 256 Palavras em jogo – letra C Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Livro didático páginas 130 Cartelas de Julio. Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)

5ª	1	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Livro didático página 202 Mesmo som, outras letras – QUE e QUI Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	2	Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. (EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. (EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Livro didático páginas 131 Contando de 4 em 4 a partir do 3 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	2	ARTE Artes Visuais	Processos de criação.	(EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.	Promover momentos de socialização entre as crianças.
6ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Livro didático página 203 e 204 (até exercício 05) Mesma letra, outro som – CE e CI Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Google Meet
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Livro didático página: 132 DESAFIO Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Google Meet
	1	IngLês	Review	Relembrar o conteúdo estudado no 3º bimestre: cores, números, cumprimentos e as vogais.	Pintar os quadros seguindo a legenda e escrever o nome da figura em inglês.

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno acompanha leitura se entende o que é verso, rima ,estrofe, refrão, e elabora um relato científico; duração de intervalos de tempo, medida de capacidade, calendário.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.