

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)					TURMA: 2º A/B
SEMANA 26 DE: 13 A 17 DE SETEMBRO			QUANTIDADE DE AULAS: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Pontuação	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Livro didático página 184 E 185 Uso de travessão e dois pontos Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Brincando na autopista Livro didático páginas 117 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
3ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Leitura: O casamento do rato com a filha do besouro– Rosinha Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=pBbPeJEH2tU Interpretação.

					Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Vamos a roda gigante Livro didático página 118 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	2	Educação Física Jogos e brincadeiras	Jogos de mesa e tabuleiro	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF12EF03). Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	1º Momento: Construção do jogo e prática; 2º Momento: Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Letra G Livro didático página 186 e 187 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas	Que tal voar um pouco? Livro didático páginas 119

				de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
5ª	1	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Gue Gui Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=70hmqczwoDI Livro didático página 188 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Um friozinho na barriga Livro didático páginas 120 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	ARTE Artes Visuais	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.
6ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Gue Gui Livro didático página 189 e 248 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Google Meet
	1	Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Vamos descobrir o que é multiplicar Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=YNT0Y_QquHU Formas de escrever

					Livro didático página: 121 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Google Meet
1	IngLês	Letter: U	Reconhecer e aprender a pronunciar a letra U na língua inglesa.		Copiar a letra “U” nas versões bastão e cursiva, reconhecer por meio de vídeo musical sua pronúncia e a de palavras iniciadas com a mesma. Colorir as figuras e completar as linhas tracejadas com seus nomes.

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno identifica palavras com som GE, GI, GUE e GUI. Aprender sistema de multiplicação.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.