

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSOR: Sandra/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)				TURMA: 1° A/B	
SEMANA 29 DE: 04 a 08 DE OUTUBRO			QUANTIDADE DE AULAS: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Livro didático Língua Portuguesa Páginas 230 e 231 leitura (Gênero textual receita)
	1	Números Geometria	Construção de fatos básicos da adição Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	-Livro Matemática Página 148 (contagem) Página 149 (pirâmides)

	2	Arte	Elementos da linguagem.	(EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.	Promover um diálogo com os alunos sobre o que conhecem do corpo e sua percepção, nomeando suas partes e articulações, sem e com o uso de matéria.
3 ^a	4	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	-Livro Didático Língua Portuguesa Página 232 e 233 atividades 1 a 5 (interpretação do texto). Leitura: RESTAURANTE ANIMAL https://www.youtube.com/watch?v=2fkH2tIHJ48
	1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Pular corda	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

				e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	
4 ^a	2	Produção de textos (Escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai	Livro Didático Língua Portuguesa Páginas 234 e 235 atividades de A a D (produção de texto)
	2	Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	-Livro Didático Matemática Páginas 150 e 151 (triângulos e retângulos)
	1	Inglês	Family	Conhecer os membros da família em inglês.	Conhecer os membros da família em inglês e escrever seus nomes em português.
5 ^a	4	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Livro didático Língua Portuguesa. Página 236 e 237 atividades 4 a 6 (palavras em jogo letra Q) Vamos conhecer melhor os sons que a letra Q pode ter? 

					https://www.youtube.com/watch?v=hZA-wh3Wfr8
1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Pular corda	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p>(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>1º Momento: Realizar alongamento</p> <p>2º Momento. Construção e realização do jogo</p> <p>3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.</p>	

6 ^a	3	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Decodificação/Fluência de leitura</p> <p>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação</p>	<p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas..</p> <p>(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.</p>	<p>Livro didático Língua Portuguesa.</p> <p>Página 238 atividades 1 e 2</p> <p>Página 239 pesquisa em jornais e revistas palavras com Q)</p> <p>Memória em jogo. Registre os versos como souber na página 269.</p> <p>Livro Didático Interdisciplinar</p> <p>Páginas 121 atividade 1 (como chego lá?)</p> <p>Páginas 122 e 123 atividades 2 a 5</p>
	2	<p>Forma de representação e pensamento espacial</p> <p>Geometria</p>	<p>Pontos de referência</p> <p>Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais</p>	<p>(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.</p>	<p>-Livro Didático Matemática Páginas 152 e 153 (Tangram)</p>

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno associa fonema e grafema letra Q. .

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600 / 4825-9270