

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Sandra/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 1° A/B

SEMANA 27 DE: 20 a 24 de SETEMBRO

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/ aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<p>Livro didático Língua Portuguesa Páginas 215 leitura Texto informativo (Xexéu). Página 216 atividades 1 a 5(interpretação do texto).</p> <p>Vídeo sobre o trânsito MUNDO BITA E OS CONDUTORES DO FUTURO https://youtu.be/f8V_ZmOysNo</p>
	2	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	<p>-Livro Matemática Página 140 (estratégias de contagem)</p> <p>Página 141 (problema de adição e subtração, localização)</p>

		Geometria	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	
3ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	-Livro Didático Língua Portuguesa Páginas 218.atividades 1 a 5 (Palavras em jogo, letra X) Vamos conhecer melhor os sons que a letra X pode ter.  https://www.youtube.com/watch?v=KMWsO2POHBI
	2	Educação Física Jogos e brincadeiras	Recreação Dirigida	(EF12EF01). Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02). Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e	1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Atividade prática corporais (Movimentar- se). 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

				<p>valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03). Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p>(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.</p>	
4ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Livro Didático Língua Portuguesa Página 219 atividade 1 a 3 (Atividades oral e escrita letra X)
	2	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	-Livro Didático Matemática Página 142 (resolvendo problemas)

5ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Livro didático Língua Portuguesa. Página 220 atividades 4 a 6 (Atividades oral e escrita letra X) Leitura: cartilha da Turma da Mônica – Educação no Trânsito não tem idade https://drive.google.com/file/d/1jDvaabgeCio_gKv9_5PNqRkk_Hr8ZIVGT/view?usp=sharing
	2	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização	Livro didático Língua Portuguesa. Memória em jogo. Registre os versos como souber na página 268.
		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	Página 221 pesquisa em jornais e revistas palavras com X)
	1	Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	Livro didático Matemática Página 143 (problemas- sistema monetário)



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

	1	Inglês	Vowels	Relembrar as vogais e o vocabulário estudados.	Pintar as figuras, contornar os nomes e ligar cada uma à vogal correspondente. Escrever a vogal inicial correta para cada figura apresentada.
--	---	--------	--------	--	--

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno associa fonema e grafema letra X. Observar as estratégias de contagem do aluno.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.