

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Sandra/Laís (Titulares), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 1º A/B

SEMANA 25 DE: 08 A 10 SETEMBRO

QUANTIDADE DE AULAS: 15

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	PONTE DO FERIADO				
3ª	FERIADO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL				
4ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura Apreciação estética/Estilo	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	-Livro Didático Língua Portuguesa Páginas 191 a 194 (gênero textual POEMA e interpretação do texto) -Vídeo sobre o gênero textual POEMA https://www.youtube.com/watch?v=y--7PQhtbLs
	2	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável,	-Livro Didático Matemática Páginas 124 e 125 (contagem de elementos) Página 128 (calendário de setembro)

		Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	utilizando estratégias e formas de registro pessoais. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	
5ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	-Livro didático Língua Portuguesa. Página 278 –leitura de poema Páginas 196 a 198 (estudo da letra R) -Leitura: O GRANDE RABANETE https://drive.google.com/file/d/1BNe03ArzZcbMEBeuscLff66AGbMtk17/view?usp=sharing
	2	Arte Artes Visuais	Matrizes estéticas e culturais.	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

6ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação</p>	<p>(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p>(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.</p>	<p>-Vídeo SONS DA LETRA R (SOM FRACO E FORTE DA LETRA R) https://www.youtube.com/watch?v=uvVKAgeiug</p> <p>Livro didático língua Portuguesa.</p> <p>Páginas 199, 200 e 201 – estudo da letra R.</p> <p>Pesquisa: recortar e colar palavras com R e RR.</p>
	1	Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	<p>Livro didático Matemática</p> <p>Página 126 (tabela)</p> <p>Página 127 (gráfico de colunas)</p>
	1	Inglês	Letter: O	Reconhecer e aprender a pronunciar a letra O na língua inglesa.	<p>Copiar a letra “O”, reconhecer por meio de vídeo musical sua pronúncia e a de palavras iniciadas com a mesma.</p> <p>Colorir as figuras e completar as linhas tracejadas com seus nomes.</p>

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno associa fonema e grafema da letra R.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.