

TURMA: JARDIM II A

PLANO DE AULA DA SEMANA: 27

PROFESSORA: ELISANGELA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º. FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	EICPEF02- Inventar enredos para brincadeiras, histórias, poemas, canções, definindo contextos e personagens.	Em um ambiente acolhedor, a professora irá apresentar aos alunos a música "Motorista", em forma de vídeo e áudio. Em seguida será proposto como atividade que os alunos produzam mais uma estrofe para a música, refletindo sobre quais cuidados o motorista deve ter enquanto transita pelas ruas. Dessa forma o aluno irá brincar com brincadeiras cantadas, expressando sentimentos e ideias.
3º. FEIRA	Traços, sons, cores e formas	EICPTS01- Selecionar espaços, materiais, objetos, entre outros, para brincadeiras de faz de conta encenações, entre outras possibilidades.	Em um ambiente acolhedor, será apresentado aos alunos um vídeo explicativo sobre o semáforo e suas cores. Em seguida, será proposto como atividade a produção de um semáforo usando material reciclável. Dessa forma o aluno o irá brincar com diferentes formas, cores e materiais.
4º. FEIRA	O eu, o outro e nós	EICPEO01- Seguir regras nas brincadeiras e jogos com outras crianças, aprendendo a lidar com o sucesso ou frustração.	Em um ambiente acolhedor, será proposto como atividade a construção de uma minicidade com elementos do trânsito (ruas, sinais de trânsito, calçadas, etc), feita com sucata. Dessa forma o aluno irá brincar e reconhecer o sentido do coletivo, explorando ambientes e ampliando sua noção de mundo.
	Corpo Gestos e Movimento	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; JOGO das Pedrinhas ou BUGALHOS – ADAPTADO (ajuda de um adulto)

PLANO SEMANAL 2021

E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

		(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	
5°. FEIRA	Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações	EICPET05- Fazer observação e descrever elementos e fenômenos naturais como luz solar, vento, temperatura, mudanças climáticas, relevo e paisagens.	Em um ambiente acolhedor, será apresentado aos alunos imagens do trânsito de antigamente e imagens do trânsito nos dias de hoje, comparando suas diferenças. Em seguida, será proposto como atividade um desenho mostrando como elas imaginam que será o trânsito no futuro, propondo sugestões do que haverá de diferente nas ruas. Dessa forma o aluno irá participar, atentando para as características do ambiente local, expressando suas hipóteses.
6°. FEIRA	O eu, o outro e nós	EICPEO04- Comunicar duas ideias e sentimentos diversos, por meio de contatos diretos ou pelas tecnologias de comunicação.	Em um ambiente acolhedor, será proposto como atividade a brincadeira "O que você faria" (livro Pé de Brincadeira). Dessa forma o aluno irá brincar e reconhecer o sentido da autonomia, participando das situações do cotidiano ligadas ao cuidado de si mesmo.
	Traços, sons, cores e formas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	Assista ao vídeo do youtube Xuxa - Atravessar a rua https://youtu.be/jFg1l_bclrA ATIVIDADE Vamos desenhar um semáforo das expressões, segue o exemplo abaixo. (quem preferir pode recortar e colar, pintar com tinta ou imprimir).
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO, O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM: BRINCAR, EXPRESSAR, PARTICIPAR, CONHECER-SE;			