


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 29
Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva	Sexta – Feira 08/10	Turmas: 5º Ano
Componente Curricular: 3 aulas de Matemática	Entrega: Foto/vídeo/	

SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANA

OS SÍMBOLOS I, X, C, E M PODEM SER REPETIDOS ATÉ TRÊS VEZES, INDICANDO ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO. QUANDO ELES ESTÃO A DIREITA DE UM OUTRO DE MAIOR VALOR, SOMAMOS. SE ESTIVEREM A ESQUERDA DE UM NÚMERO MAIOR, SUBTRAÍMOS.

EX.: XI = 10 + 1

IX = 10 - 1

OS NÚMEROS ROMANOS SÃO OS SEGUINTES:

I = 1

V = 5

X = 10

L = 50

C = 100

D = 500

M = 1000



EXERCÍCIOS

1) REPRESENTE OS NÚMEROS ABAIXO POR MEIO DE NÚMEROS ROMANOS:

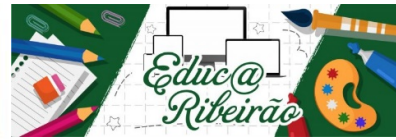
A) 27 =

B) 48 =

C) 76 =

D) 189 =

E) 251 =



- F) 325 =
- G) 400 =
- H) 443 =
- I) 574 =
- J) 790 =
- K) 832 =
- L) 999 =
- M) 1.376 =
- N) 2.682 =

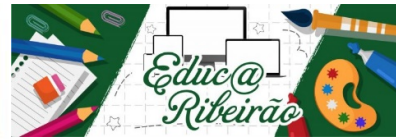
2) PASSE OS NÚMEROS ROMANOS PARA NÚMEROS INDO-ARÁBICOS:

- A) CCXLIX =
- B) CDXVII =
- C) DLXVIII =
- D) CMLXXIX =
- E) MDCLI =
- F) MMDLXXXVI =

3) LIGUE OS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

MD	1.555
MDV	1.055
MDLV	1.500
MV	1.505
MLV	1.005

4) REPRESENTE COM NÚMEROS ROMANOS, CONFORME O EXEMPLO:



QUATROCENTOS E SETENTA E SEIS = CDLXVI

OITOCENTOS E OITENTA E OITO =

B) DOIS MIL, SETECENTOS E QUATRO =

C) TRÊS MIL, NOVECENTOS E DEZ =

D) MIL, SEISCENTOS E TRINTA E NOVE =

E) MIL E QUINHENTOS =

F) SETENTA E QUATRO =

G) TRÊS MIL E QUATROCENTOS E DEZ =

H) DOIS MIL E OITOCENTOS =

