


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 29
Professora: Rosemeire	Quarta - Feira 0/10	Turmas: 5º Ano
Componente Curricular: 2 aulas de Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: 2 aula de Matemática		

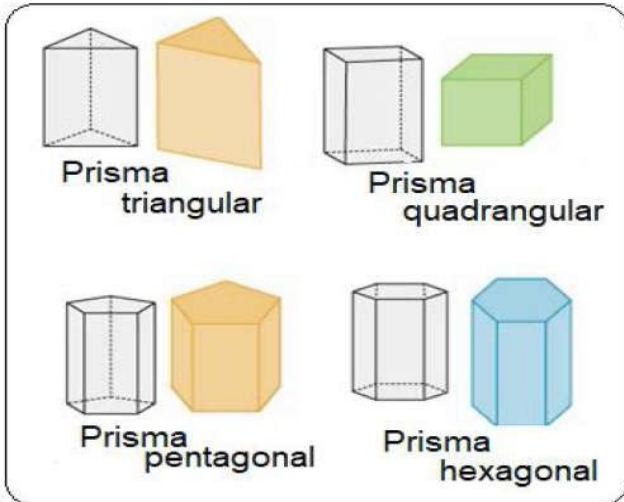


ADIVINHA, ADIVINHA!

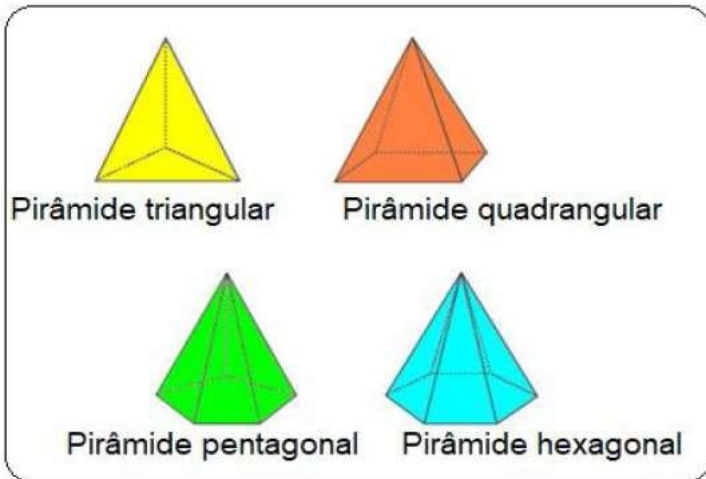
- Você deverá ler as frases abaixo e assinalar aquelas que você acha que são verdadeiras em relação a história *Chapeuzinho Vermelho e o incrível lobo bom* :



X	Frases	Nº de palavras
	Chapeuzinho era uma menina muito feliz.	
	Ao andar pela floresta, Chapeuzinho encontrou João e Maria.	
	Chapeuzinho Vermelho era muito encrenqueira e vivia arrumando problemas para sua mamãe.	
	Chapeuzinho vivia conversando com os passarinhos e cuidava da natureza com muito carinho.	
	O Lobo estava esperando Chapeuzinho, pois ele estava faminto.	
	O Lobo achou que a vovó de Chapeuzinho não sarava porque ela vivia comendo doces a qualquer momento.	
	O Lobo ficou triste porque a Chapeuzinho achava que ele era mau.	
	Chapeuzinho achou um absurdo o Lobo querer ensinar como devemos nos alimentar.	
	Chapeuzinho tinha medo de encontrar um leão na mata.	
	O Lobo mau falou para Chapeuzinho voltar para sua casa para buscar mais doces para ele também poder comer.	
	Chapeuzinho Vermelho foi ao dentista.	
	A mamãe recomendou à menina que fosse educada com todos que encontrasse no caminho até a casa da vovó.	
	Chapeuzinho Vermelho mora na cidade junto com sua avó.	
	O Lobo aprendeu com o caçador que quem faz maldades acaba se dando mal.	
	Seguindo os conselhos da mamãe de Chapeuzinho Vermelho, vovó sarou.	
	Chapeuzinho vermelho falou para o Lobo que iria levar doces para vovozinha.	
	Chapeuzinho Vermelho chamou o caçador para salvá-la do Lobo mau.	
	Chapeuzinho Vermelho seguiu os conselhos do velho e sábio Lobo.	
	Chegando à casa da vovó, a netinha a encontrou muito fraquinha.	
	Os dentinhos da vovó de Chapeuzinho Vermelho estavam todos cheios de cáries.	
	Todos da família foram à floresta agradecer ao velho e sábio Lobo pelos bons conselhos.	



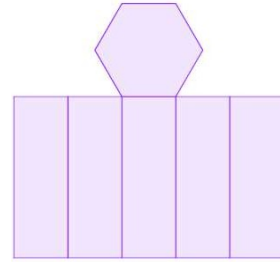
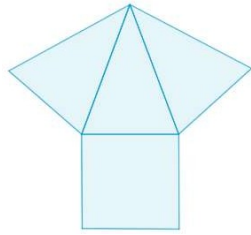
Pirâmides: são figuras espaciais que possuem a base e o vértice (ápice) em planos diferentes. A sua base pode ser qualquer polígono (triângulo, quadrilátero, pentágono,...), mas as faces laterais (“paredes”) são sempre triangulares.



Prismas: possuem duas bases idênticas, que podem ser qualquer polígono (triângulo, quadrilátero, pentágono, ...), mas as faces laterais (“paredes”) são sempre quadrangulares (paralelogramos).

ATIVIDADES

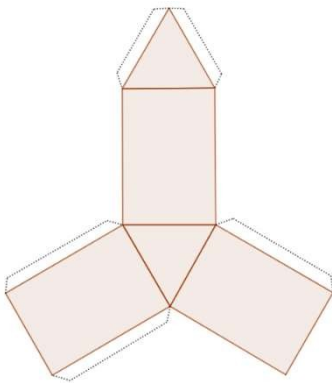
1. Complete as planificações dos poliedros abaixo com a face ou base que faltam.



Responda:

- a) Qual o nome de cada poliedro? _____
- b) Qual destes poliedros é um prisma e qual deles é uma pirâmide? Justifique. _____

2. Observe a seguir o molde de uma caixa de papel:



Responda:

- a) Este molde é de uma pirâmide ou um prisma? Por quê?

- b) Desenhe a caixa montada.



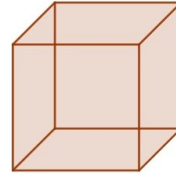
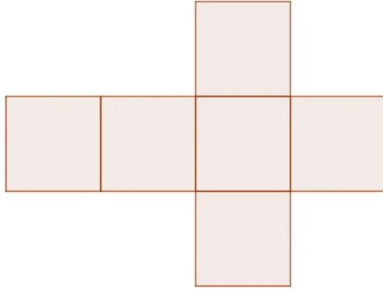
3. Valéria quer confeccionar caixas de papelão como as da figura abaixo.



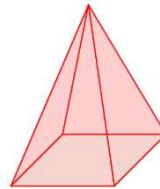
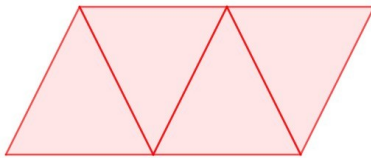
Para isso, ela precisa recortar algumas figuras geométricas em papelão e colar umas às outras usando fita adesiva. Quais e quantas são as figuras que ela deverá recortar para fabricar uma destas caixas?

4. Observe os poliedros a seguir e suas respectivas planificações e assinale V para VERDADEIRO e F para FALSO.

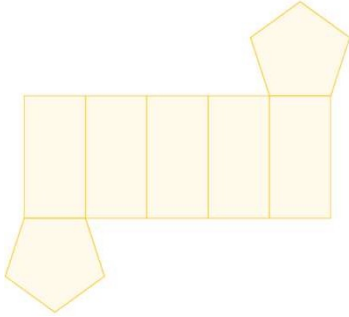
A) ()



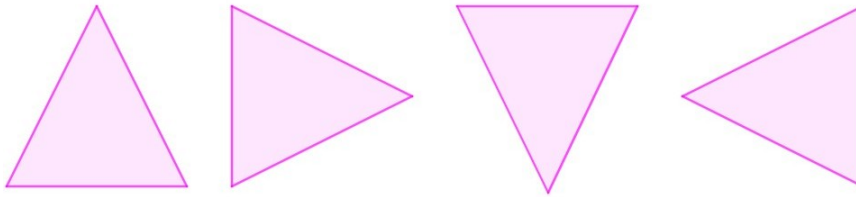
B) ()



C) ()



5. A planificação de qual poliedro é possível formar com as faces abaixo?
Desenhe estepoliedro.



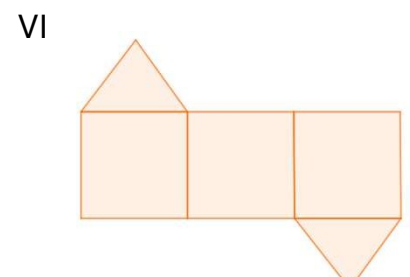
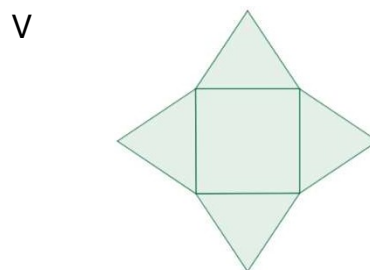
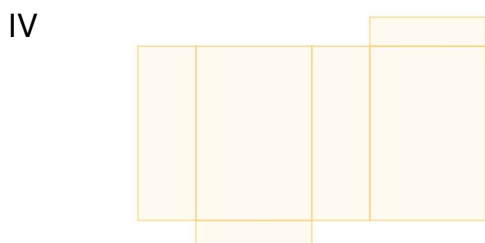
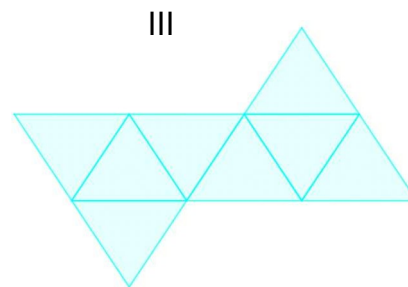
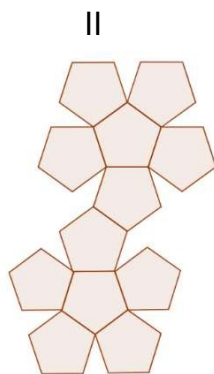
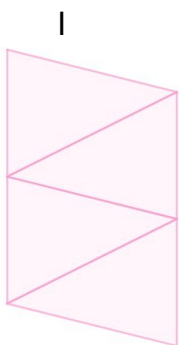
6. Observe os poliedros e classifique-os como prisma ou pirâmide de acordo com as suas características. 6. O paralelepípedo, ou prisma quadrangular reto retângulo, é muito usado na construção civil. Os tijolos são produzidos em forma de paralelepípedos.

Nessas condições, responda:

a) Os paralelepípedos têm quantas faces, arestas e vértices? _____

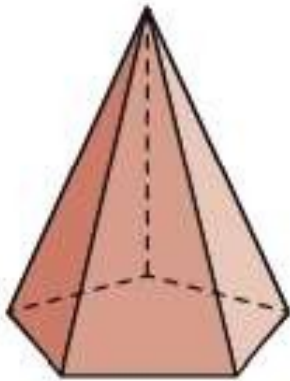
b) Os cubos possuem o mesmo número de faces, arestas e vértices que os paralelepípedos. É correto afirmar que todo paralelepípedo é também um cubo? Justifique sua resposta.

7. Observe as planificações abaixo:



- a) Quais são os prismas? _____
- b) Quais são as pirâmides? _____
- c) Quais as propriedades (características) que fez com que você agrupasse ou separasse as planificações? _____

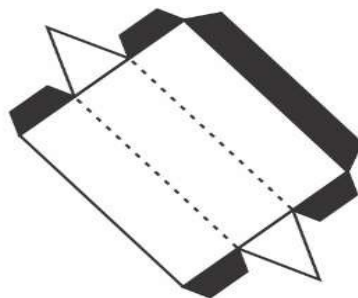
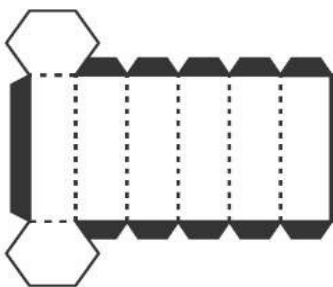
8. Observe a pirâmide a seguir.



Determine o número de faces, vértices e arestas dessa pirâmide.

9. Uma pirâmide de base triangular possui ao todo 4 faces triangulares. Essa pirâmide possui

- (A) 1 vértice e 4 arestas.
- (B) 3 vértices e 6 arestas.
- (C) Observe os moldes a seguir.
- (D) 1 vértice e 4 arestas.
- (E) 3 vértices e 6 arestas.
- (F) Observe os moldes a seguir.



Por que esses moldes não podem ser usados para montar pirâmides? Justifique sua resposta.
