

## ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:

**Semana:28**

Professora: Rosemeire

**SEGUE**

Atividade de intensificação da  
aprendizagem

Turmas: 5º Ano

Componente Curricular: (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

Entrega: Foto/vídeo/  
Atividade impressa



Componente Curricular: (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.

### LÍNGUA PORTUGUESA

## Lendo e gramaticando!

### O Sapo e a Borboleta

"Sabia que sou mais bonita?"  
A borboleta disse ao sapo:  
"Pobre batráquio asqueroso,  
O que você é me causa nojo!"  
E o sapo, com toda a calma do mundo,  
Assim respondeu à borboleta:  
"Bonita é minha natureza anfíbia,  
O que, também, me protege mais,  
Rios e solo me dão guarida,  
Brejos e até mesmo matagais!  
O que você faz para se defender?"  
"Livre viajo sobre todos os animais!"  
E, num segundo, o sapo projetou a  
Tamanha língua no espaço,  
Acabando, assim, com o embaraço!



Dorival Pedro dos Santos. O livro dos acrósticos. Osasco (SP): Oriente das Acácias, 1994

1 De acordo com as características do texto acima podemos classificá-lo em:

( ) fábula. ( ) texto poético. ( ) texto instrutivo

2 A atitude da Borboleta em relação ao sapo, relata uma ação de:

( ) amizade. ( ) descaso e preconceito. ( ) apoio e solidariedade.

3 O desfecho desta história foi:

( ) satisfatório ao sapo.  
( ) satisfatório à borboleta.  
( ) satisfatório ao sapo e a borboleta



## MATEMÁTICA

A multiplicação é a adição de parcelas iguais, por exemplo:

$$3 \times 4 \Leftrightarrow 4 + 4 + 4 = 12$$



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

O símbolo da multiplicação é o X



1. Complete:



$$5 + 5 = \square$$

$$2 \text{ vezes } 5 = \square$$

$$2 \times 5 = \square$$



$$7 + 7 = \square$$

$$2 \text{ vezes } 7 = \square$$

$$2 \times 7 = \square$$



$$2 + 2 + 2 = \square$$

$$3 \text{ vezes } 2 = \square$$

$$3 \times 2 = \square$$



$$3 + 3 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$4 + 4 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$5 + 5 + 5 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$