

**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**



Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º. Ano A

Semana de: 27 a 30/08 a 01/09

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

| Dia da semana | Duração hora/aula | Disciplina/ Práticas de linguagem/área            | Objetos de conhecimento/conteúdo   | Habilidades   | Estratégias e Recursos   |
|---------------|-------------------|---|--|---|--|
| 2ª feira      | 1                 | Inglês  | Artes Visuais  | (EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.  | Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 44,45 e 46. 2- Responder no livro pág 44 e 46. 3- Fazer a releitura da obra da pág 46 no caderno de arte, (Lembrando que a releitura é o desenho da obra de arte , da maneira que está vendo, pode pintar com outras cores) |
|               | 2                 | Língua Portuguesa                                 | Estratégia de leitura  | (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. | Atividades retiradas do livro didático de ÁPIS de Língua Portuguesa  |
|               |                   | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)         |  |   |  |
| 2             | Matemática        | Propriedades da igualdade e noção de equivalência | (EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência. | Atividades retiradas do Nosso Livro de Matemática.  |  |
| Álgebra       |                   |   |  |   |  |
| 3ª feira      | 2                 | Língua Portuguesa                                 | Estratégia de leitura  | (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. | Atividades retiradas do livro didático de ÁPIS de Língua Portuguesa  |
|               |                   | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)         |  |   |  |

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|          |                        |   |  |   |  |
|----------|------------------------|---|--|---|--|
|          | 2                      | <b>Matemática</b>                         | Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas   | (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.  | Atividades retiradas do Site Cuca Super Legal      |
|          |                        | Probabilidade e estatística               |  |   |  |
|          | 1                      | <b>Geografia</b>                          | Território, redes e urbanização  | (EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.   | Atividades retiradas do Site Acessaber             |
|          |                        | Conexões e escalas                        |  |   |  |
| 4ª feira | 1                      | <b>Língua Portuguesa</b>                  | Estratégia de leitura  | . (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.   | Atividades retiradas do Site Cuca Super Legal      |
|          |                        | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) |  |   |  |
|          | 2                      | <b>Matemática</b>                         | Propriedades da igualdade e noção de equivalência  | (EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.  | Atividades retiradas do Nosso Livro de Matemática. |
|          |                        | Álgebra                                   |  |   |  |
| 2        | <b>Educação Física</b> | Ginástica Geral<br>Brincadeiras e jogos   | (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. | Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet)<br>Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente<br>Teórica: Responder questões propostas<br>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; |  |

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|                  |   |  |   |   |  |
|------------------|---|--|---|---|--|
|                  |   |  |   | (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis | JOGO DO QUARTETO (AVANÇADO)  |
| 5ª feira         | 2 | <b>Língua Portuguesa</b>   | Estratégia de leitura                               | (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.                                 | Atividades retiradas do Site Cuca Super Legal  |
|                  |   | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  |   |   |  |
|                  | 2 | <b>Ciências</b>  | Constelações e mapas celestes                       | (EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.  | Atividades retiradas do Livro Interdisciplinar de Ciências, História e Geografia.  |
| Terra e Universo |   | Movimento de rotação da Terra<br>Periodicidade das fases da Lua<br>Instrumentos óticos |   |   |  |
| 1                | 1 | <b>História</b>  | Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade | (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.   | Atividades retiradas do Livro Interdisciplinar de Ciências, História e Geografia.  |
|                  |   | Registros da história: linguagens e culturas   |   |   |  |
| 6ª feira         | 2 | <b>Arte</b>  | Artes Visuais                                       | (EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.  | Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 44,45 e 46. 2- Responder no livro pág 44 e 46. 3- Fazer a releitura da obra da pág 46 no caderno de arte, (Lembrando que a releitura é o desenho da obra de arte , da maneira que está vendo, pode pintar com outras cores) |

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|  |          |                    |  |  |   |
|--|----------|--------------------|--|--|---|
|  | <b>3</b> | <b>Ma temática</b> | Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas:<br>reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes | (EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais. | Atividades retiradas do Site Cuca super legal |
|  |          | Geometria          |  |  |   |
| Avaliação da semana: Retomadas Noção de Equivalência e Pronomes. |          |                    |  |  |   |