

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º. Ano A

Semana de: 20 a 24 de Setembro

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Numbers and Colors	Relembrar os números e as cores em inglês.	Pintar os quadrados da figura seguindo a legenda em inglês de uma cor para cada número e descobrir qual a figura representada.
	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Alfabetização Divertida. Atividades sobre o trânsito.
		Matemática Geometria			
3ª feira	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	Compreensão em leitura	(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Alfabetização Divertida. Atividades sobre o trânsito.
		Matemática Probabilidade e estatística			
	1	Geografia Mundo do trabalho	Trabalho e inovação tecnológica	(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	Alfabetização Divertida. Atividades sobre o trânsito.

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª feira	1	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais	. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Avaliação Diagnóstica. Simulado do 5º Ano
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Matemática	Leitura, coleta, classificação e interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Avaliação Diagnóstica. Simulado do 5º Ano
Probabilidade e estatística					
2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; JOGO das Pedrinhas ou BUGALHOS (Nível 2)	
5ª feira	2	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.),	Texto retirado do Site: Armazéns de textos.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	
	2	Ciências	Nutrição do organismo Hábitos alimentares	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Espaço Educar: Ciências e Nutrição
		Vida e evolução	Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório		
	1	História	As tradições orais e a valorização da memória	EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	Espaço Educador: História
		Registros da história: linguagens e culturas	O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias		
6ª feira	2	Arte	Teatro	(EF69AR29) Experimentar a gestualidade e as construções corporais e vocais de maneira imaginativa na improvisação teatral e no jogo cênico.	Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 40, 41 e 42. Assista ao vídeo do youtube “ Quintal da Cultura Mímica https://youtu.be/l8j3ugOghXs 2-.Tire uma foto sua fazendo um Gesto de Mímica
	3	Matemática	Números	(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Atividades de Porcentagem retiradas do Site: Nova Escola.
Avaliação da semana: Trabalhamos a Semana do Trânsito e Iniciamos as Atividades do 4º Bimestre					