

## ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		<b>Semana: 26</b>
Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva	Quarta- Feira 15/08	Turm as: 5º Ano
Componente Curricular: 1 aula de Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: 2 aulas de Matemática		

Gênero textual: Fábula Fábula: texto literário muito comum na literatura infantil. Fabular = criar, inventar. A linguagem utilizada é simples e tem como diferencial o uso de personagens animais com características humanas. Durante a fábula é feita uma correspondência entre a realidade humana e a situação vivida pelas personagens, com o objetivo de ensinar algo, transmitir um ensinamento ou provar alguma verdade estabelecida (lição moral).

### A raposa e as uvas

Numa manhã de outono, enquanto uma raposa descansava debaixo de uma plantação de uvas, viu alguns ramos de uva bonitas e maduras, diante dos seus olhos. Com desejo de comer algo refrescante e diferente do que estava acostumada, a raposa se levantou, ergueu as patas para pegar e comer as uvas. O que a raposa não sabia era que os ramos das uvas estavam muito mais altos do que ela imaginava. Então, buscou um meio de alcançá-los. Pulou, pulou, mas seus dedos não conseguiam nem tocá-los. Havia muitas uvas, mas a raposa não podia alcançá-las. Voltou a correr e a saltar outra vez, mas o salto foi curto. Ainda assim a raposa não se deu por vencida. Novamente correu e saltou, e nada. As uvas pareciam estar cada vez mais distantes e mais altas. Cansada pelo esforço e se sentindo impossibilitada de conseguir alcançar as uvas, a raposa se convenceu de que era inútil repetir a tentativa. As uvas estavam muito altas e a raposa sentiu-se muito frustrada. Esgotada e resignada, a raposa decidiu desistir, dizendo que as uvas estavam verdes e que não iam servir para nada.

MORAL DA HISTÓRIA: Não devemos desprezar nem criticar as coisas que não conseguimos conquistar.

#### Estudo do texto

1) A raposa, por não conseguir alcançar os cachos de uva suspensos em uma parreira, desistiu, comentando que estavam verdes. As uvas estavam realmente verdes? Justifique.

---

2) Qual é a função da fábula? Escreva a moral da história.

---

3) As palavras sublinhadas no texto são: A ( ) substantivos B ( ) verbos C ( ) pronomes

De acordo com a fábula “A raposa e as uvas” responda as questões:

1) No trecho: Numa manhã de outono, enquanto uma raposa descansava debaixo de uma plantação de uvas, viu alguns ramos de uva bonitas e maduras, diante dos seus olhos... A palavra em negrito indica:

A) lugar B) negação C) tempo D) dúvida

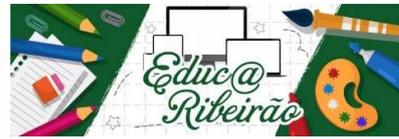
2) Escreva o trecho do texto em que a raposa decidiu desistir das uvas.

---

3) Qual foi a conclusão da história? Valeu o esforço da raposa em tentar alcançar as uvas?

---

4) Faça uma história em quadrinhos reproduzindo a fábula “A raposa e as uvas”



## MATEMÁTICA

# DIVIDINDO FRAÇÕES

OBSERVE O EXEMPLO E RESOLVA:

$$5 : \frac{4}{2} = \frac{5}{1} \times \frac{2}{4} = \frac{10}{4}$$

A)  $1 : \frac{5}{4} =$

B)  $2 : \frac{7}{4} =$

C)  $7 : \frac{4}{2} =$

D)  $8 : \frac{4}{5} =$

E)  $5 : \frac{3}{9} =$

F)  $6 : \frac{5}{3} =$

G)  $3 : \frac{3}{3} =$

H)  $8 : \frac{6}{4} =$

I)  $7 : \frac{8}{1} =$

J)  $4 : \frac{5}{7} =$

K)  $2 : \frac{9}{8} =$

L)  $6 : \frac{6}{3} =$

# DIVIDINDO FRAÇÕES

OBSERVE O EXEMPLO E RESOLVA:

$$\frac{3}{5} : \frac{4}{2} = \frac{3}{5} \times \frac{2}{4} = \frac{6}{20}$$

A)  $\frac{1}{6} : \frac{3}{7} =$

G)  $\frac{5}{8} : \frac{8}{5} =$

B)  $\frac{4}{3} : \frac{8}{2} =$

H)  $\frac{2}{6} : \frac{6}{7} =$

C)  $\frac{7}{5} : \frac{3}{2} =$

I)  $\frac{5}{2} : \frac{8}{3} =$

D)  $\frac{3}{6} : \frac{8}{5} =$

J)  $\frac{2}{8} : \frac{7}{4} =$

E)  $\frac{3}{3} : \frac{1}{9} =$

K)  $\frac{3}{2} : \frac{4}{7} =$

F)  $\frac{2}{1} : \frac{5}{4} =$

L)  $\frac{5}{2} : \frac{8}{3} =$