

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º. Ano A

Semana de: 08 a 10 de Setembro

Quantidade de aulas previstas: 15 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês			
	2	Língua Portuguesa		PONTE	
	2	Matemática			
3ª feira	2	Língua Portuguesa			
	2	Matemática			
	1	Geografia		FERIADO	
4ª feira	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma.	Estratégia de Leitura.	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de	Atividades retiradas do livro ÀPIS de Língua Portuguesa. PÁGINAS 190 A 196 Aulas Ensino presencial e a distância

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	
	2	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Atividades retiradas do livro didático de Matemática. PÁGINAS 182 A 185 UM GRÁFICO DE LINHAS A DOAÇÃO DE LIVROS CONSUMO DE ÁGUA DIRIGIR EXIGE ATENÇÃO Aulas Ensino presencial e a distância
		Probabilidade e estatística			
	2	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; B O L I C H E
5ª feira	2	Língua Portuguesa	Morfofossintaxe	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	Atividades retiradas do livro ÀPIS de Língua Portuguesa. LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 198 A 200 Aulas Ensino presencial e a distância
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	2	Ciências	Nutrição do organismo	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de	Atividades retiradas do livro Interdisciplinar de

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Vida e evolução	Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.	distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Ciências. CIÊNCIAS PÁGINAS 190 A 193 Aulas Ensino presencial e a distância
	1	História Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	Atividades retiradas do livro Interdisciplinar de História. HISTÓRIA PÁGINAS 185 A 189 Aulas Ensino presencial e a distância
6ª feira	2	Arte	Música	(EF15AR16) explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.) bem como procedimentos e técnicas de registro em audiovisual e reconhecer a notação musical	Livro didático Projeto Presente de Arte
	3	Ma temática Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Atividades retiradas do Site: M.E.T.E.O.R.O.T.I.C.A (Blog de exercícios resolvidos de matemática e física). MMC Aulas Ensino presencial e a distância

Avaliação da semana: Retornando a frações e Gêneros textuais.