

**-Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**



Professora: Luciléia

Turma: 4º. Ano A

Semana de: 27/09 a 01/10/2021.

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

<b>Dia da semana</b>	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Práticas de linguagem/ área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
	1	Inglês	Body Parts	Conhecer as partes do corpo humano em inglês.	Observar a figura com a imagem do corpo humano com suas partes identificadas em inglês, assistir ao vídeo musical para conhecer a pronúncia de cada parte.  Identificar e escrever as partes do corpo na figura apresentada.  Buscar em jornais e revistas parte do corpo humano, recortar e colar as partes pedidas.
2ª feira	1	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Livro Nosso livro de Matematica Páginas 109 e 110- Polígonos e quadriláteros ..
	1	Língua Portuguesa  Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita colaborativa	(EF04LP16) Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, digitais ou impressos, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Livro Ápis página- 112- Leitura de uma carta. Identificar os personagens e relacionar a algum fato ou história conhecida. Analise a estrutura da carta .
3ª feira	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos,	Livro Ápis página 105- Leitura de reportagem-identificar a ideia central.
		Leitura/escuta (compartilhada e			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		autônoma		publicitários etc.).	
	2	<b>Matemática</b>	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Livro Nosso livro de Matemática Páginas 111 e 112 – Polígonos .  ..
		<b>Grandezas e medidas</b>			
	1	<b>Geografia</b>	Unidades político-administrativas do Brasil	EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Região Sudeste - Características.
		<b>Conexões e escalas</b>			
4ª feira	1	<b>Língua Portuguesa</b>	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).	Livro Ápis página 106-Tonicidade e classificação quanto ao número de sílabas.
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	2	<b>Ciências</b>	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.	Leia o texto e construa um resumo.  Eficácia x eficiência: compare as vacinas contra covid disponíveis no Brasil
	<b>Vida e Evolução</b>				
	2	<b>Educação Física</b>	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	JOGO DO QUARTETO (AVANÇADO)
5ª feira	1	<b>Língua Portuguesa</b>	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).	Livro Ápis página – 107- Tonicidade. Separe em sílabas e classifique de acordo a sílaba tônica .
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	3	<b>Matemática</b>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Livro Nosso Livro de Matemática- 113 e 114. Trabalhando com Sistema de Numeração decimal . Brincando com a calculadora .
1	<b>História</b>	Processos migratórios no Brasil			
	O Sujeito e seu lugar no mundo				
6ª feira	2	<b>Arte</b>	Artes Visuais	(EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.	Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 36,37,38,39,40 e 41. 2- Responder na pág 37 e 38. 3- Na pág 41 Crie uma imagem com vários recortes de revista ou jornal , diferentes.( Quem não tiver material para recortar , pode desenhar criando uma imagem).

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2	<b>Matemática</b>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	
		Grandezas e medidas			
	1	<b>Língua Portuguesa</b>	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	Livro Ápis página 108– Leitura de HQs- transcrever a falas dos balões com uso de travessão .
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
Avaliação da semana: Compreender o conceito de metros e a unidade menor do que o metro .					