

**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**

Professora: Luciléia

Turma: 4º. Ano A

Semanade: 20/09 a 24/09/2021.

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



<b>Dia da semana</b>	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª feira</b>	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	Vowels and Colors	Relembrar as vogais e as cores em inglês.	Pintar os quadrados da figura seguindo a legenda de uma cor para cada vogal e descobrir qual a figura representada.
	<b>1</b>	<b>Matemática</b>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Livro Nosso livro de Matemática Páginas 9.5 a 97 Desafios Matemáticos - Raciocínio Lógico .
		<b>Grandezas e medidas</b>			
<b>3</b>		<b>Língua Portuguesa</b>	Escrita colaborativa	(EF04LP16) Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, digitais ou impressos, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Livro Ápis página- 104- Pesquisa para construir uma reportagem .
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
<b>3ª feira</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Compreensão em leitura	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).	Livro Ápis página 105- Leitura de reportagem-identificar a ideia central.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	<b>3</b>	<b>Matemática</b>	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa	Livro Nosso livro de Matemática Páginas 100- Situações problemas envolvendo – medidas de comprimento e horas .

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				e sua duração.	
		<b>Geografia</b>	Unidades político-administrativas do Brasil	EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Região Sudeste - Características.
		<b>Conexões e escalas</b>			
<b>4ª feira</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).	Livro Ápis página 106-Tonicidade e classificação quanto ao número de sílabas.
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	<b>2</b>	<b>Ciências</b>	Cadeias alimentares simples Microorganismos	(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.	Leia o texto e construa um resumo.  Eficácia x eficiência: compare as vacinas contra covid disponíveis no Brasil
		<b>Vida e Evolução</b>			
	<b>2</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ginástica Geral</b>  <b>Brincadeiras e jogos</b>	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.  (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do <b>ensino a distância</b> ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; <b>JOGO das Pedrinhas ou BUGALHOS</b> (Nível 2)
<b>5ª feira</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).	Livro Ápis página – 107- Tonicidade. Separe em sílabas e classifique de acordo a sílaba tônica .
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	3	<b>Matemática</b>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Livro Nosso Livro de Matemática- paginas 102 e 103– Medidas de comprimento
		<b>Grandezas e medidas</b>			
	1	<b>História</b>	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Livro Ápis página 181– Problemas urbanos .
		O Sujeito e seu lugar no mundo			
<b>6ª feira</b>	2	<b>Arte</b>	Artes Visuais	(EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.	Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 32 , 33,34 e 35. 2- Responder na pág 32 e 34. 3- Desenhar na pág 35 como será sua assemblage.( Desenho , e no lugar da pintura pode colar papéis coloridos, pedaços de tecidos ou objetos pequenos como tampa de garrafa, botão) Quem não tiver esse material , use lápis de cor .
	2	<b>Matemática</b>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Livro Nosso Livro de Matemática - paginas-104 e 105. Situações problemas envolvendo unidade de medidas .
		<b>Grandezas e medidas</b>			
	1	<b>Língua Portuguesa</b>	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de	Livro Ápis página 108– Leitura de HQs- transcrever a falas dos balões com uso de travessão .
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

## PLANEJAMENTO SEMANAL ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				aposto.	
Avaliação da semana: Compreender o conceito de metros e a unidade menor do que o metro .					