ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINOFUNDAMENTAL–ANOSINICIAIS

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora:Luciléia	Turma:4°. Ano A
Semanade: 13/0 9 a 17/09 /2021.	Quantidadedeaulasprevistas:25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	EstratégiaseRecursos
2ª feira	**50 min**	**Inglês**	Colors	Reconhecer as cores em inglês e exercitar o conceito de cores primárias e secundárias.	Observar o nome das cores apresentadas. Assistir ao vídeo para conhecer a pronúncia. Pintar os círculos com as cores primárias descritas em inglês. Pintar os círculos das cores indicadas, descobrir o resultado da mistura de duas cores primárias, pintar a cor e escrever seu nome em inglês.
	2h	**Matemática** Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Livro Nosso livro de Matematica Páginas 90.Analiss de dados em tabelas.
	3h	**Língua Portuguesa** Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Livro Ápis página 98– Substantivos - Analisando a concordancia entre os vocabulos.
3ª feira		**Língua Portuguesa** Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância	Livro Ápis página 99– Substantivos - Preencher lacunas com os substantivos de acordo a concordancia das frases.

				nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso	
		Matemática **Grandezas e medidas**	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Livro Nosso livro de Matematica Páginas 91.Resolução de situações problemas envolvendo kilometros /metros ..
		Geografia **Conexões e escalas**	Unidades político-administrativas do Brasil	EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Exercicios sobre as Regiões do Brasil.
4ª feira	**1**	**Língua Portuguesa** Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).	Livro Ápis página 100 – Genero e número dos substantivos.
	2	**Ciências** **Vida e Evolução**	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.	Leia o texto e anote a ideia central em cada trecho. Com auxilio.
	2	**Educação Física**	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas

				desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; JOGO DE DAMAS (Nível 1)
5ª feira	**1**	**Língua Portuguesa** Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Livro Ápis página – 101-Substantivos e artigos
	3	**Matemática** Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Livro Nosso Livro de Matemática- paginas92 e 93– Medindo distâncias
	1	**História** O Sujeito e seu lugar no mundo	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Livro Ápis página 180– Problemas urbanos .
6ª feira	**2**	**Arte**	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais,	Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das pág 24,25,26 ,27 e 28 2-Responda nas pág 25 e 26. 3- Desenhar na pág 28 como seria seu carnaval(desenhe instrumentos musicais que usaria e crie fantasias, pode ser de princesas e super herói)

				instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
	2	**Matemática** Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Livro Nosso Livro de Matemática - paginas-894 e 95– O rei dasmedidas . Realizar medidas no espaç~ forada escola
	1	**Língua Portuguesa** Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Livro Ápis página 97– Substantivos simples e derivados, Revisão
Avaliação da semana: Compreender o conceito de metros e a unidade menor do que o metro .					