


### ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		<b>Semana: 29</b>
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	<b>Atividade Adaptada</b>	Turmas: 3º Ano 04-10-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/video/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		



#### Língua Portuguesa

#### CINE PIPOCA

Assista o conto de fadas "Rainha da neve" <https://www.youtube.com/watch?v=MzkhWYWWbl>  
Faça um desenho sobre a história e pinte bem bonito.

Responda no caderno:  
Título da história  
Nome dos personagens


#### Matemática

Desafio da adição com reserva e leitura do número.



- |                    |                     |                    |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| A) $5 + 8 =$ _____ | G) $10 + 7 =$ _____ | M) $6 + 6 =$ _____ |
| B) $7 + 9 =$ _____ | H) $11 + 7 =$ _____ | N) $7 + 7 =$ _____ |
| C) $6 + 7 =$ _____ | I) $5 + 7 =$ _____  | O) $8 + 8 =$ _____ |
| D) $8 + 9 =$ _____ | J) $6 + 8 =$ _____  | P) $9 + 9 =$ _____ |
| E) $8 + 7 =$ _____ | K) $6 + 9 =$ _____  |                    |
| F) $9 + 7 =$ _____ | L) $6 + 10 =$ _____ |                    |

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA**

Nome do aluno:		<b>Semana: 29</b>
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	<b>Atividade Adaptada</b>	Turmas: 3º Ano 05-10-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		



Língua Portuguesa

**PIÃO ÓTICO**

O pião é uma das brincadeiras mais antigas, com registros a partir do ano 4.000 a.C. "Ao longo da história, o pião tem sido construído com diversos materiais, com argila, ossos e cascos de animais, conchas, sementes, frutos, metal e plástico (Hermínio, 2013, p.103). Porém, o pião pode ser criado com outros tipos de materiais, como por exemplo o pião óptico:

**Para construí-lo, você vai precisar de:**

- 1 – Um CD velho;
- 2 – Uma bolinha de gude;
- 3 – Desenho do CD em uma folha branca;
- 4 – Cola;
- 5 – Giz de Cera e/ou Canetinha.

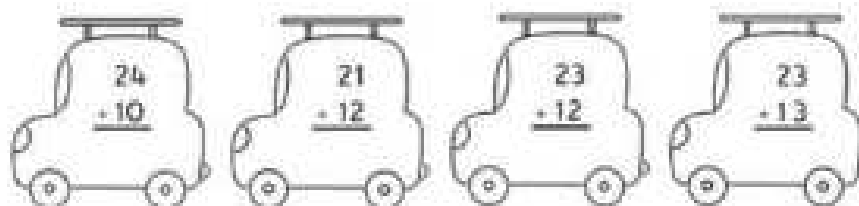


**Siga o passo a passo**


- Recorte o molde, e cole no CD;
- Faça um desenho no CD (após a cola secar). DICA: quanto mais colorido melhor!
- Posicione o CD em cima da bolinha de gude e está pronto!

Matemática

Desafio da subtração e leitura do número.



**ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA**

Nome do aluno:		<b>Semana: 29</b>	
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa		<b>Atividade Adaptada</b>	
Componente Curricular: Língua Portuguesa		Turmas: 3º Ano	
Componente Curricular: Matemática		06-10-21	
		Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
			



Língua portuguesa e matemática

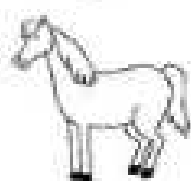
TROQUE OS NÚMEROS POR LETRAS E FORME OS NOMES DOS DESENHOS.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26



5	13	1




5	7	21	1



5	19	20	18	5	12	1

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA**

Nome do aluno:		<b>Semana: 29</b>
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	<b>Atividade Adaptada</b>	Turmas: 3º Ano 07-10-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

**DIVERSÃO**

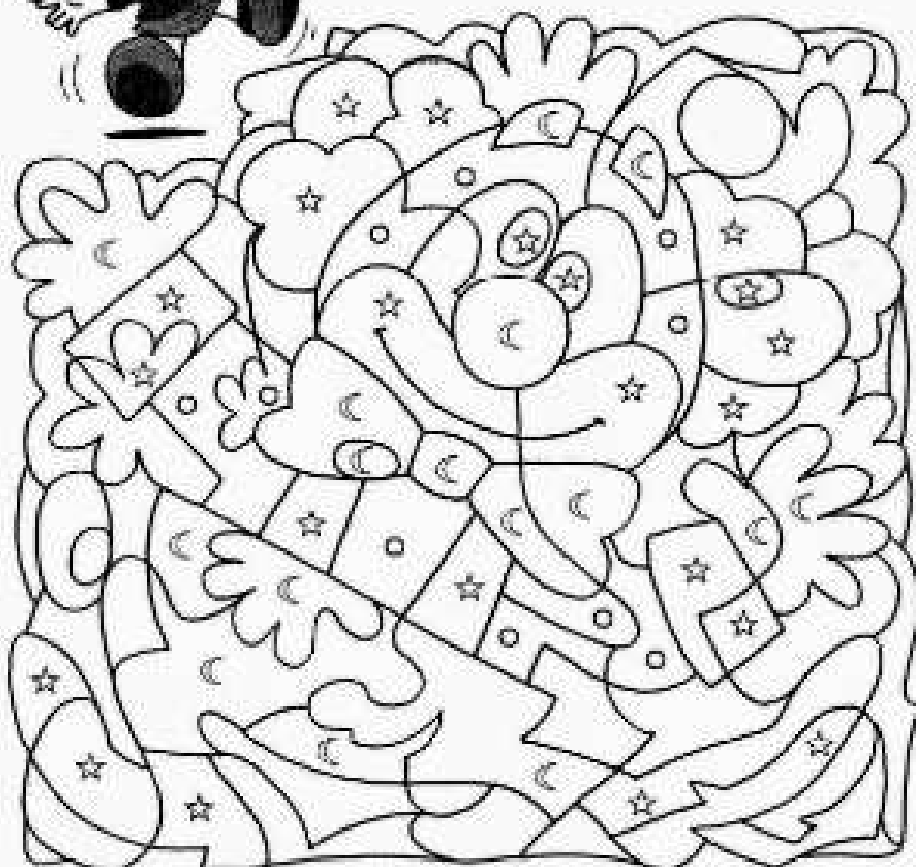


# ARCO-ÍRIS


UEBAI VEJA QUEM VEIO NOS VISITAR

PINTE OS ESPAÇOS:

ONDE TIVER ESTRELA PINTE DE AZUL  
ONDE TIVER BOLA PINTE DE AMARELO  
ONDE TIVER LUA PINTE DE VERMELHO



**ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA**

Nome do aluno:		<b>Semana: 29</b>
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	<b>Atividade Adaptada</b>	Turmas: 3º Ano 08-10-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

# Bom mesmo é ser a Criança

<p><b>LIGUE OS PARES</b> LIGUE OS PARES DOS BRINQUEDOS</p> 	<p><b>DESCUBRA O ENIGMA</b> QUAIS DOS ANIMAIS APARECE MAIS DE DOIS VEZES. PONTE</p> 	<p><b>LABIRINTO</b> SIGA O CAMINHO QUE LEVA A DONDONINHA E SUA CASA NA FLORESTA</p> 	<p><b>DESCUBRA O ENIGMA</b> SIGA O FORTILHADO COM LÁPIS DE COR, DESEMPALHE AS LETRAS E DESCUBRA O NOME DESTA DOCE.</p> 
--	---	--	--

- DIVIRTA-SE E APRENDA COM JOGOS ON-LINE:

SUGESTÕES:

<https://www.smartkids.com.br/>

<https://poki.com.br/>