



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa

Turma: 3º. Ano A

Semana de: 23 a 27 de agosto de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4ª feira	1	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; B O L I C H E
				Língua Portuguesa	Relato oral/Registro formal e informal
	2	Oralidade			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2	Matemática Números	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte	EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Nosso Livro de matemática Página: 107 - A metade Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp
5ª feira	2	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Discurso direto e indireto	EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.	Língua Portuguesa Livro de Apis de língua portuguesa Páginas 164 e 165. Interpretação do texto. Organização do texto: Quem conta o fato? Quando aconteceu? O que aconteceu? Onde provavelmente aconteceu? Pronomes e verbos.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização)			
6ª feira	3	Matemática	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte	EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Matemática Nosso Livro de matemática Página: 108 – A terça parte Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp
		Números			
6ª feira	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Língua Portuguesa Livro Apis de língua portuguesa Página: 166. Continuação da interpretação do texto. Hora de organizar o que estudamos
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
6ª feira	1	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de	Matemática Nosso Livro de matemática Páginas: 109 Caminhos para o sítio.
		Grandezas e medidas			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			entre unidades de medida de tempo	uma atividade e sua duração.	Aulas on line: Aplicativo Meet e via grupo whatsapp
	2	Arte	Dança	(EF15AR07A) Reconhecer algumas categorias do sistema da música (Bandas, orquestras, conjuntos musicais, profissionais da música, etc.).	Livro didático Projeto Presente de Arte
Avaliação da semana: Leitura e interpretação de texto. Em matemática divisão por 2 e 3.					