



## Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana 29 de: 04 A 08/10

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

<b>Dia da semana</b>	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª feira</b>	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	Dia das Crianças - Children's Day	Celebrar o Dia das Crianças conhecendo o nome de alguns brinquedos em inglês.	Pintar as figuras dos brinquedos, recortar e colar cada uma no lugar correspondente, observando seu contorno e o nome do brinquedo escrito em inglês..
	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Formas de composição de textos poéticos	EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Análise e estruturação do poema: brincadeira é alegria, identificar rimas, versos e estrofes. Os recursos utilizados serão folha impressa, borracha e lápis.
		<b>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</b>			
<b>2</b>	<b>Matemática</b>	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.	Classificação por níveis de preferencia lista de brinquedos. Os recursos utilizados serão folha impressa, borracha e lápis.	
	<b>Probabilidade e estatística</b>				
<b>3ª feira</b>	<b>3</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	Interpretação do texto. Os recursos utilizados serão folha impressa, lápis e borracha.
		<b>Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</b>			
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Contagem e resolução de situação problema. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
	<b>Números</b>				
<b>4ª feira</b>	<b>3</b>	<b>interdisciplinar</b>	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras	Produção de texto a partir de uma análise do desenho solicitado. Os recursos utilizados serão folha impressa, lápis e borracha.
		<b>Escrita compartilhada e autônoma</b>			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	
	2	Educação Física	Dia das Crianças - Children's Day	Celebrar o Dia das Crianças conhecendo o nome de alguns brinquedos em inglês..	Pintar as figuras dos brinquedos, recortar e colar cada uma no lugar correspondente, observando seu contorno e o nome do brinquedo escrito em inglês..
5ª feira		português	Formação de leitor	EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses	Interpretação e produção de texto. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
5ª feira		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Matemática	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Identificação das figuras geométricas, quadrado, triângulo e retângulo. Os recursos utilizados será folha impressa lápis e borracha
		Geometria			
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	<b>ATIVIDADE DA CRIANÇA</b> <b>“O ARTISTA SOU EU”</b> Faça dentro da moldura abaixo sua obra de arte ( você pode criar um desenho que quiser, pode fazer colagem, pode desenhar um personagem que gosta, desenhar sobre uma dança ou uma música que gosta , o artista hoje é você, solte sua imaginação).
	3	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Localizar as vogais no quadro de palavras. Os recursos usados será folha impressa lápis e borracha.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de devolutivas individuais e desempenho de cada aluno.					