



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana 28 de: 27/09 a 01/10

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Vowels	Relembrar as vogais e o vocabulário estudados.	Pintar as figuras, contornar os nomes e ligar cada uma à vogal correspondente. Escrever a vogal inicial correta para cada figura apresentada.
	2	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Esta atividade tem por objetivo que os alunos leiam e escrevam palavras em que aparecem correspondências regulares contextuais. Os recursos utilizados será livro língua portuguesa ápis páginas, 200, 201 e 202
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
2	2	Matemática	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Para esta atividade os alunos terão que, coletar e classificar dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas. Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e analógicos
		Grandezas e medidas			
3ª feira	3	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	Cada aluno o deve observar a própria pronúncia, pois em algumas regiões a palavra sofre variações linguísticas. Os recursos utilizados será livro de português páginas 203,204 e 205.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2	<p>Matemática</p> <p>Probabilidade e estatística</p> <p>Probabilidade e estatística</p>	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima	Para esta atividade os alunos terão que, coletar e classificar dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas. Os recursos utilizados será nosso livro de matemática páginas 174 e 175.
4ª feira	3	interdisciplinar	Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor	EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada	O aluno vai aprender as noções temporais de anterioridade e posterioridade, assim como mensurar o tempo em horas. Os recursos utilizados foram Livro interdisciplinar páginas 175,176 e 177, lápis e borracha.
		Terra e Universo			
	2	Educação Física	<p>Ginástica Geral</p> <p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.</p> <p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p>	<p>Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet)</p> <p>(WhatsApp, YouTube e Google Meet)</p> <p>Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Jogo DO QUARTETO (Nível 1)</p>
5ª feira	5ª feira	português	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	Os alunos terão que reler os versos da letra de canção feira e descobrir o nome da fruta que tem a letra ç. Os recursos utilizados será livro de português páginas 206 e 207, lápis e borracha.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
	2	Matemática	Coleta, classificação e representação de dados	EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor	Para esta atividade os alunos terão que, coletar e classifica entrada e em gráficos de colunas. Os recursos utilizados será nosso livro de matemática páginas 176 e 177.
		Probabilidade e estatística			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				compreender aspectos da realidade próxima	
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 30. 2- Na pág 30 e 31 , fazer desenhos ou recortes de manifestações artística. Exemplo: Fazer um desenho de uma dança, desenhar um personagem de um filme que gosta , desenhar sobre uma música que gosta(quem preferir faça recorte e colagem) .
	3	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	Ler o quadro de síntese com os alunos, orientando os sobre as colunas que o compõem. Os recursos utilizados será livro de língua portuguesa ápis, lápis e borracha.
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de devolutivas individuais e desempenho de cada aluno.					