

**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**



Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana 27 de: 20 A 24/09

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

<b>Dia da semana</b>	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª feira</b>	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	Vowels and Colors	Relembrar as vogais e as cores em inglês.	Pintar os quadrados da figura seguindo a legenda de uma cor para cada vogal e descobrir qual a figura representada.
	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Pontuação	EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação	
		<b>Análise linguística/ semiótica</b>			
<b>2</b>	<b>Matemática</b>	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Situações problemas envolvendo a adição e subtração. Os recursos para serem utilizados será folha impressa lápis e borracha.	
	<b>Números</b>				
<b>3ª feira</b>	<b>3</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra	Escrita adequada com gui e gue, sílabas faltantes. Os recursos utilizados será´ folha impressa, lápis e borracha.
		<b>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</b>			
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais	Resolução de exercícios matemáticos adição. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
<b>Números</b>					
<b>4ª feira</b>	<b>3</b>	<b>interdisciplinar</b>	Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor	EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).	Livro interdisciplinar páginas 171,172 e 173. Será que vai chover?. Apos experimento tornado na garrafa pet. Os recursos utilizados será garrafa pet, tampinha de garrafa e água, livro interdisciplinar, lápis e
		<b>Terra e Universo</b>			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					borracha
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do <b>ensino a distância</b> ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; <b>JOGO das Pedrinhas ou BUGALHOS</b> (Nível 1)
5ª feira		português	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos	Identificação do texto gênero canção, interpretação. Os recursos utilizados será folha impressa lápis e borracha.
5ª feira		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
	2	Matemática Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Resolução contas multiplicação. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 28. . 2-Escrever e desenhar na pág 28 Exemplo de desenho de personagem em vários lados ou ângulos.
	3	Língua Portuguesa	Pontuação	EF02LP09) Usar adequadamente ponto.	Usar os sinais de pontuação de maneira correta



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

## PLANEJAMENTO SEMANAL

### ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		<b>Análise linguística/ semiótica</b>		final, ponto de interrogação e ponto de exclamação	Recursos para serem utilizados folha impressa, lápis e borracha
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de devolutivas individuais e desempenho de cada aluno.					