



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana 26 de:13 A 17/09

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Letter E and I	Reconhecer e aprender a pronunciar as letras E e I na língua inglesa.	Copiar as letras “E” e “I” nas versões bastão e cursiva, reconhecer por meio de vídeo musical as pronúncias e a de palavras iniciadas com a mesma. Colorir as figuras e completar as linhas tracejadas com seus nomes.
	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Oralidade Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula Formação do leitor literário Formas de composição de narrativas	EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura. EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de	Sugere-se propor aos alunos a montagem de listas de palavras para que eles memorizem progressivamente essas dificuldades irregular G ou J. Os recursos utilizados serão livro de língua portuguesa ápis páginas 184,185,186 e 187.

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.	
	2	Matemática	Composição e decomposição de números naturais (até 1000) Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Os alunos terão que compor e decompor os números (até 100). Construção de fatos fundamentais da adição e subtração. Os recursos utilizados serão nosso livro de matemática páginas 160,161 e 162, lápis e borracha.
		Números		EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	
3ª feira	3	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Uso do GUE/GUI é definido pela posição dentro de grupos silábico. Os recursos utilizados será livro de língua portuguesa após páginas 188,189 e 190, lápis e borracha.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Matemática	Composição e decomposição de números naturais (até 1000) Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Construção de fatos fundamentais da adição e subtração. Os recursos utilizados será, nosso livro de matemática páginas 163,163 e 165.
		Números		(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito	
4ª feira	3	interdisciplinar	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).	Esta experiência faz com que o aluno perceba que ao mistura vinagre e bicarbonato, libera um gás dióxido de carbono que faz com que o balão encha sem precisar de sopro. Os recursos utilizados será garrafa pet transparente bexiga, vinagre e bicarbonato de
		Matéria e energia			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					sódio.
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogo DA VELHA (Nível 1)
5ª feira		Compartilhada		EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas	iniciação unidade 10 letra de canção, organização de versos e estrofes. Os recursos serão livro de língua portuguesa páginas 194, 195 e 196.
5ª feira		português	Estratégia de leitura Edição de textos.	EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a	
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	
	2	Matemática	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Resolução de problemas envolvendo adição de parcelas iguais. Os recursos a serem utilizados serão nosso livro de matemática páginas 166, 167 e 168.
		Números			
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 26 e 27 . 2- Colorir as imagens da página 26 e 27.
	3	Língua Portuguesa	Escrita compartilhada	EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. EF12LP11) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do	Estimular os alunos a observarem os títulos semelhantes dos textos verbais e dos textos não verbais e a comparação de produtos que são listados na letra da canção. Os recursos utilizados serão livro de língua portuguesa após páginas 197, 198 e 199.
		Escrita compartilhada e autônoma			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				texto.	
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de devolutivas individuais e desempenho de cada aluno.					