

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma:1º. Ano A

Semana de: 04/10 a 08/10 de 2021

Quantidade de aulas previstas:25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p> <p>Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p>	<p>Reconstrução das condições de produção e recepção de textos</p> <p>Estratégia de leitura</p>	<p>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p>	<p>Jogo: bincadeira muda(uma criança lê e a outra faz a mímica, os outros tentam adivinhar)- materiais: fichas de palavras, caixa decorada.</p> <p>Leitura: Bilhete</p> <p>Observe o bilhete que a mãe de mariana escreveu. o que você nota de diferente?</p> <p>Interpretação de texto</p> <p>Atividade oral e escrita</p>
	1	<p>Matemática</p> <p>Grandezas e medida</p>	<p>Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas</p>	<p>(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações</p>	<p>Livro de matemática, notas de brinquedo da moeda brasileira para realização da atividade sistema monetário brasileiro.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				simples do cotidiano do estudante.	
	1	Inglês	Dia das Crianças - Children's Day	Celebrar o Dia das Crianças conhecendo o nome de alguns brinquedos em inglês..	Pintar as figuras dos brinquedos, recortar e colar cada uma no lugar correspondente, observando seu contorno e o nome do brinquedo escrito em inglês..
3ª feira	4	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulem em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	1-Com a ajuda da professora, leia estes outros bilhetes. 2-Em cada bilhete, circule: • de vermelho: o nome de quem enviou. • de azul: o nome de quem vai receber o bilhete. b) para que serviam os bilhetes? escreva o número de acordo com a intenção de cada um deles. 3-Observem o tipo de letra empregado nos bilhetes e conversem. a) por que esse tipo foi usado? b) geralmente, o texto dos bilhetes é longo ou curto? com a ajuda da professora (familiar), façam um registro das conclusões Produção de texto: Bilhete. Jogo da memória: Figuras e palavras com iniciais MA , ME, MI, MO, MU.
					Matemática
	1	Grandezas e medida			
4ª feira	3	Língua Portuguesa	Pontos de referência	(EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.	Livro interdisciplinar: Mapas mentais e desenhos, itinerários e meios de locomoção. Experimento: Barquinho de papel movido a detergente
		Forma de representação e pensamento espacial		(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas	

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.	
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância ; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; JOGO TSORO YEMATATU (Nível 1)
5ª feira	4	Língua Portuguesa			
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	Conhecer diferentes traçados da letra M. Encontrar outros nomes no nome MARIANA. Vêr as figuras e escrever a sílaba que falta para completar cada palavra. 1-Siga as instruções para acrescentar ou tirar sílabas e descubra as palavras. 2-Pegue estas sílabas no silabário. Ma, la, mo, da, me, bu, lo, jo, co, m,i do, ge, fa, mu, ca, ti, junte as sílabas e forme o maior número de palavras que conseguir. 3-Cruzadinha. leia e complete com o nome de cada figura.
	1	Matemática			
		Grandezas e medida	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido,	Livro de matemática: Usar o palmo para fazer algumas medições na sala

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	ATIVIDADE DA CRIANÇA “O ARTISTA SOU EU” Faça dentro da moldura abaixo sua obra de arte (você pode criar um desenho que quiser, pode fazer colagem, pode desenhar um personagem que gosta, desenhar sobre uma dança ou uma música que gosta , o artista hoje é você,solte sua imaginação).
	1	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia Leitura colaborativa autônoma	(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Circular a letra m nas palavras escritas nos bilhetes. Observar como ficam alguns nomes em letra de mão ou letra cursiva Pintar o nome que começa com a letra m em letra de mão Ligar os nomes escritos em letra de fôrma aos nomes escritos em letra de mão ou letra cursiva. Leitura do livro: Comigo não, Camaleão.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta			
2	Matemática	Probabilidade e estatística	Noção de acaso	(EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.	Livro de matemática: Quais as chances de acontecer? Talvez aconteça, é impossível de acontecer.

Avaliação: Identificar a função social de textos: Gênero: bilhete; Relacionar elementos sonoro; Comparar palavra; Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas ; Comparar comprimentos; Classificar eventos envolvendo o acaso.