

**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 27/09 a 01/10 de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



<b>Dia da semana</b>	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª feira</b>	<b>3</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita	Pesquisar em jornais e revistas 5 palavras com a letra "L" Pinte apenas as figuras que iniciam com a letra "L" Complete o nome das figuras com as sílabas
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
	<b>1</b>	<b>Matemática</b>	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Jogo da subtração Problemas de subtração
Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações					
<b>1</b>		<b>Inglês</b>	Vowels	Relembrar as vogais e o vocabulário estudados.	Pintar as figuras, contornar os nomes e ligar cada uma à vogal correspondente. Escrever a vogal inicial correta para cada figura apresentada.
<b>3ª feira</b>	<b>4</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia  Pontos de referência	(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. (EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas	Roda de conversa: Moradias das pessoas que vivem na floresta. Livro interdisciplinar: ligue cada moradia a sua descrição. O menino indígena, depois de sair da escola, vai ajudar o pai a pescar. mostre o caminho que ele deve percorrer até o rio. Desenhar ou colar imagens de plantas e animais da floresta. desenhe você na floresta:
		Mundo do trabalho  Forma de representação e pensamento espacial			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

		Forma de representação e pensamento espacial	Pontos de referência	e brincadeiras. (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.	o que você estaria fazendo? pintar o desenho.
	<b>1</b>	<b>Matemática</b> Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Jogo da subtração Sistematização: Problemas de subtração
<b>4ª feira</b>	<b>3</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Livro interdisciplinar: Usar as sílabas disponíveis no quadro para completar o nome de alguns animais que vivem na floresta. ON, PE, ÇA, RAR, SER, TE, CO. Experimento com cores: primárias e secundárias, pintura.
	<b>2</b>	<b>Educação Física</b>	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal,	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogo DO QUARTETO (Nível 1)

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

				visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	
5ª feira	4	<b>Língua Portuguesa</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	Circule a sílaba inicial de cada figura. Pinte as sílabas das figuras e escreva o nome delas.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
1	1	<b>Matemática</b>	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples  Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)  Reta numérica	(EF01MA21) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração de colunas simples. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Tabela e gráfico da preferência da turma: palhaço, malabarista mágico, equilibrista.  Ditado dos números até 100, recortar as laranjinhas com número e colar na letra ditada.
		Probabilidade e estatística  Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações			
6ª feira	2	<b>Arte</b>	Artes Visuais	(EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.	Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 30,31 . 2- Responder na pág 30 . 3- Desenhar no caderno de arte um Bicho bem Grande( Quem quiser pode fazer recorte e colagem , ou imprimir pintar e colar)
1	1	<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura colaborativa e autônoma  Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos,	Leitura do livro: A formiga e a semente Compreensão do texto. OS principais personagens de uma fábula são o que? Pintar as sílabas que formam o nome de cada figura, depois escrever na ordem correta.
		Leitura/escuta  Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

				de assombração etc.) e crônicas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Construir um calendário do mês que estamos, responder as questões: que dia do mês é hoje, em que dia da semana ocorre o primeiro dia do mês, quantos domingos e quantas sextas-feiras tem no mês.
		Grandezas e medida			
Avaliação: Identificar fonemas e sua representação por letras; semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais; Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração; Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano; Ler e compreender fábulas.					