


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

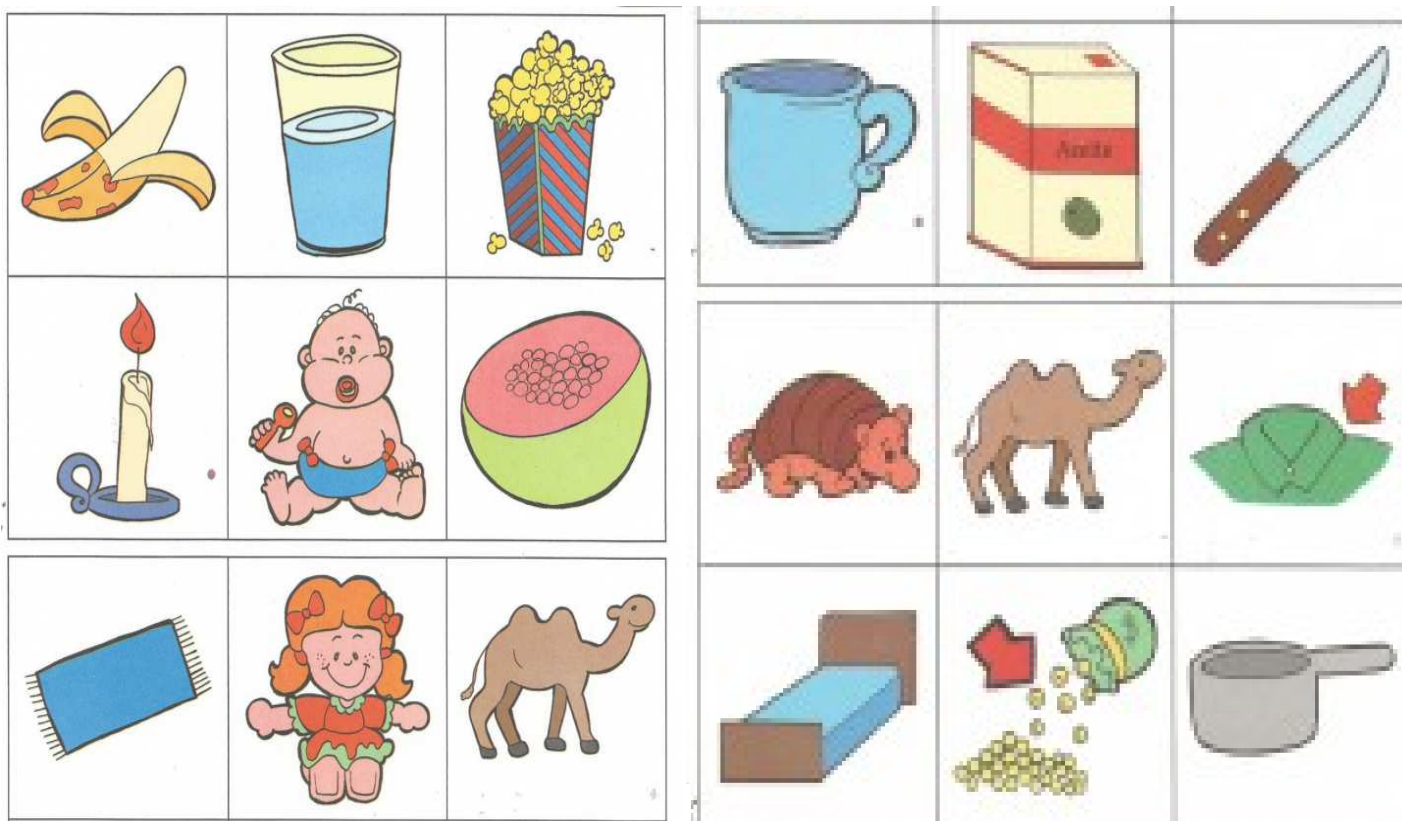
Nome do aluno:		Semana:28
Professora: Celene	Atividade Adaptada	Turmas: 1º Ano
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

LÍNGUA PORTUGUESA

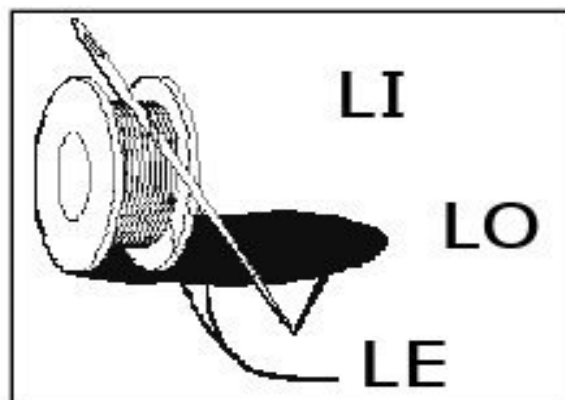
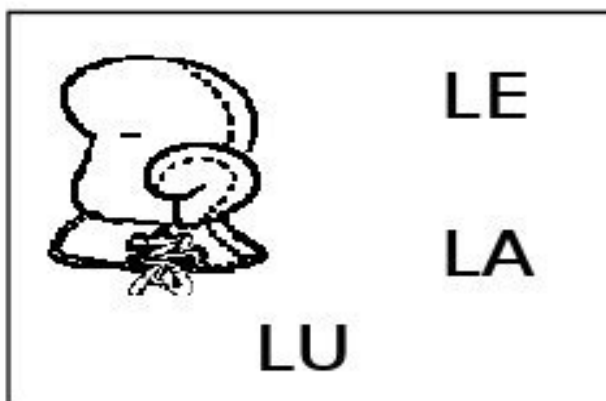
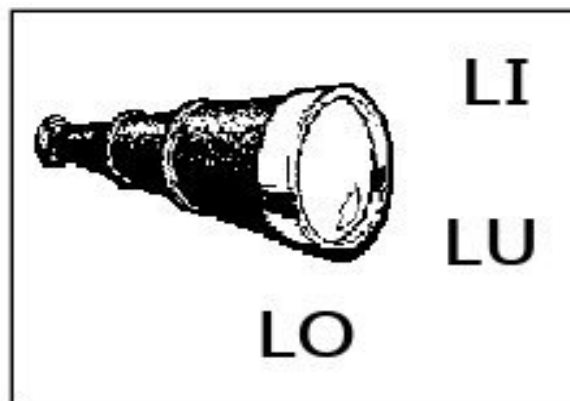
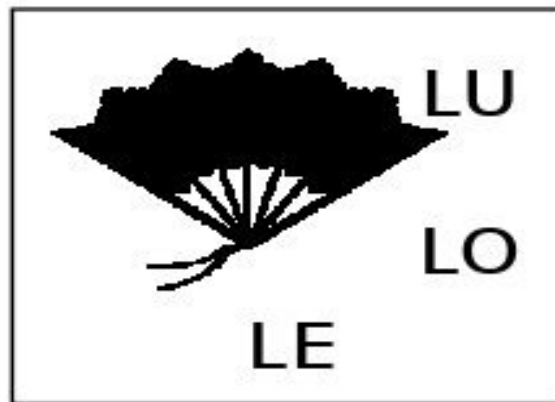
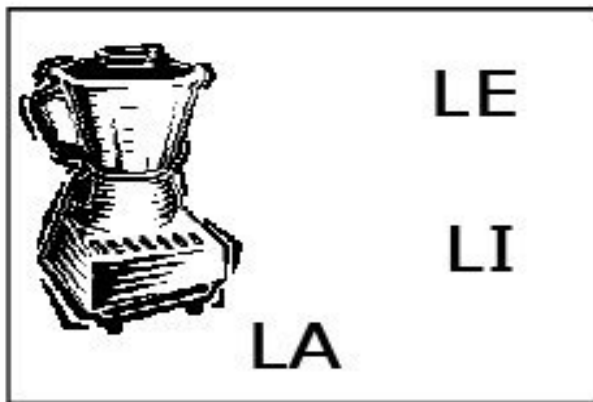
ATIVIDADE 1: BINGO SONORO

RECURSOS UTILIZADOS: CARTELA COM FIGURAS E FEIJÃO OU QUALQUER OUTRO MATERIAL PARA MARCAR.

ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: CONFECCIONAR CARTELAS COM FIGURAS, UTILIZAR FEIJÕES PARA MARCAR AS SÍLABAS. A PROFESSORA OU UM FAMILIAR, IRÁ RETIRAR UMA SÍLABA POR VEZ E MOSTRAR, A CRIANÇA DEVE PROCURAR ENTRE SUAS FIGURAS SE ALGUMA COMEÇA OU TERMINA COM A MESMA SÍLABA. SE SIM, ELA COLOCA O FEIJÃO PARA MARCAR. QUANDO TODAS AS FIGURAS DA CARTELA FOREM MARCADAS A CRIANÇA GRITA BINGO E ASSIM GANHA O JOGO. UTILIZAR SÍLABAS RECORTADAS DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA.



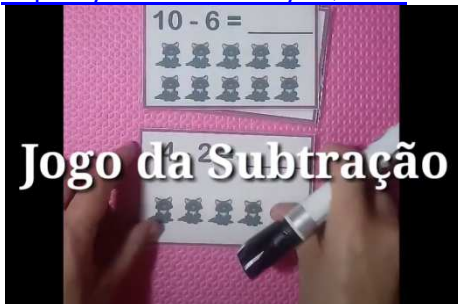
ATIVIDADE 2- CIRCULE A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA

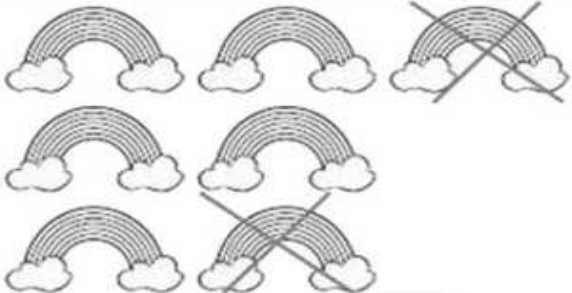
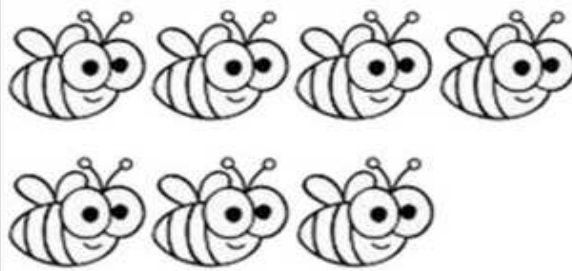
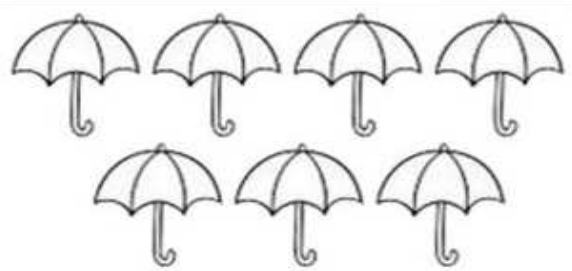
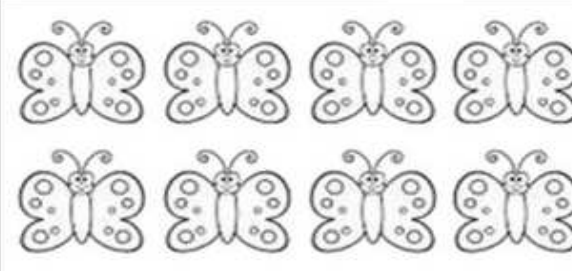
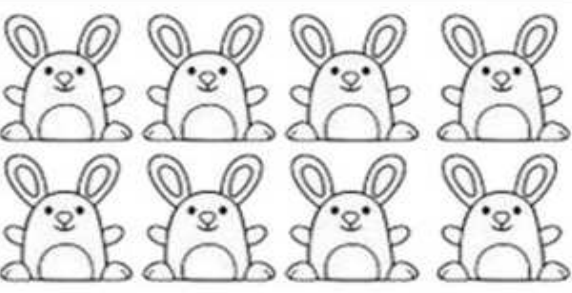
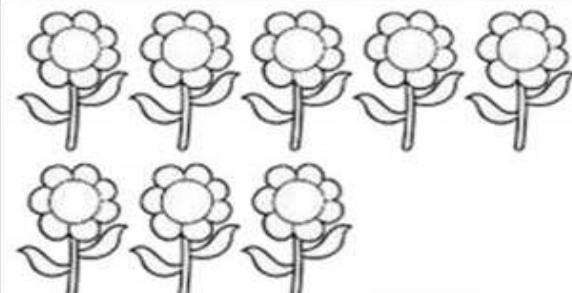


MATEMÁTICA

ATIVIDADE 3

<https://youtu.be/FnMvy0Qodw8>



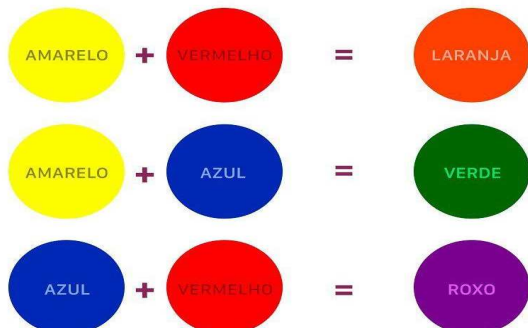
 $7 - 2 = \boxed{5}$	 $7 - 3 = \boxed{}$
 $7 - 1 = \boxed{}$	 $8 - 6 = \boxed{}$
 $8 - 2 = \boxed{}$	 $8 - 4 = \boxed{}$

ATIVIDADE 4- EXPERIMENTO COM CORES

CRIANDO AS CORES SECUNDÁRIAS

CORES PRIMÁRIAS

CORES SECUNDÁRIA



<https://youtu.be/hKar1nxESpo>



MATERIAIS: 7 COPOS DESCARTÁVEIS OU OUTROS TRANSPARENTES DISPONÍVEIS, 6 FOLHAS DE PAPEL TOALHA, CORANTES ALIMENTÍCIOS OU TINTA GUACHE NAS CORES AZUL, VERMELHO E AMARELO.

ATIVIDADE 5- PINTE NAS CORES ESPECIFICADAS

CORES SECUNDÁRIAS

