

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 13 a 17 de setembro

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	Ver as figuras e ler os nomes. Falar a palavra leão em voz alta. em quantos pedaços ou sílabas essa palavra é falada? colocar as sílabas nos quadros. Observar como a letra L pode ser escrita.
		Matemática			
	1	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Letter E and I	Reconhecer e aprender a pronunciar as letras E e I na língua inglesa.	Copiar as letras "E" e "I", reconhecer por meio de vídeo musical as pronúncias e a de palavras iniciadas com as mesmas. Colorir as figuras e completar as linhas

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

					tracejadas com seus nomes.
3ª feira	4	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.	Na letra L tem um risco quebrado que desce reto e vira pro lado. Traçar a letra L. Forme 4 palavras mudando a sílaba destacada no final da palavra por outra ou outras sílabas diferentes.
		Escrita compartilhada e autônoma. Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
	1	Matemática	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Calcular mentalmente e escrever os resultados de cada cartela. Ligar a escrita aos resultados correspondentes
		Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações			
4ª feira	3	Língua Portuguesa	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia	(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.	Livro interdisciplinar: observar as diferenças e as semelhanças entre as moradias e os lugares onde vocês se localizam. responda no próprio livro. EXPERIÊNCIA- Fazer uma casa na árvore, não uma casa de gente, mas uma de outro ser vivo. Observar a presença pássaros, insetos como abelhas, moscas e formigas
		Mundo do trabalho			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogo DA VELHA (Nível 1)
5ª feira	4	Língua Portuguesa	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.	DESAFIO: Em um livro, 2 frases saíram impressas sem espaço entre as palavras. fazer traços onde devemos colocar os espaços para corrigir esse erro.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
1		Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Cálculos sobre o circo: A professora Laura desafiou as crianças para resolverem algumas situações.
		Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações			
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.	Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 24 e 25. 2- Pinte a imagem da pág 25. 3- Complete a imagem de baixo da pág 25, e pinte
	1	Língua Portuguesa	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a	Leitura do livro:

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

		(compartilhada e autônoma) Oralidade	Contagem de histórias	ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	Recontar a história lida pela professora ou familiar.
	2	Matemática			
		Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Composição e decomposição de números naturais	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo	Relacionar adições e subtrações: calcular mentalmente. Ligar cada número com uma decomposição possível.
Avaliação da semana: Reconto da história					