

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 08 a 10 de setembro

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	Língua Portuguesa			
		Matemática			
	1	Inglês			
3ª feira	4				
		Matemática			
4ª feira	3	Língua Portuguesa	Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação	(EF01LP15) Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).	Livro de língua portuguesa: Circular todas as palavras que podem explicar o que significa a palavra "urro"
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; DOBRADURA

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	
5ª feira	4	Língua Portuguesa	Escrita autônoma e compartilhada	(EF01LP25) Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).	Com o auxílio da professora ou de um familiar, fazer o registro da história.
		Escrita compartilhada e autônoma.			
5ª feira	1	Matemática	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	A professora Débora apresentou um quadro de números aos seus alunos, responda as perguntas que ela fez aos seus alunos.
		Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações			
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor,	Livro didático Projeto Presente de Arte

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				espaço, movimento etc.	
1	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade	Leitura colaborativa e autônoma Contagem de histórias	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	Leitura do livro: A lagarta faceira Recontar a história lida pela professora ou familiar.
	Matemática				
2	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Descobrir os números escondidos pelas cartelas coloridas. Pinte os números indicados com cores diferentes.	
Avaliação da semana: Leitura e interpretação de texto					