

PLANO DE AULA SEMANAL-2021

PROFESSORES: Geneilson, Kelly, Letícia, Lucia, Carla, Isabel, Luciana, Luciléia.

TURMA: MATERNAL

PLANO DE AULA SEMANAL 27/ 09 A 01/ 10 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Segunda-Feira	Escuta, Pensamento e Imagem Fala e Imagem	Criar e contar história oralmente, com base e imagens ou temas sugeridos	Atividade 1: RODA DE CONVERSA. Iremos fazer uma roda de conversa sobre a semana do trânsito, enfatizando a importância de como atravessar a rua de forma segura, a importância de segurar na mão de um adulto para se atravessar ruas ou avenidas, o significado das cores do semáforo, a importância do uso do cinto de segurança, entre outros. Após a roda de conversa faremos uma lista temática.
Terça-Feira	Corpo, Gestos e Movimentos	Deslocar seu corpo no espaço se orientando por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc.	Atividade 2: Circuito com as motocas Esta atividade possibilita o desenvolvimento de habilidades corporais, explora e amplia os movimentos, estimulando as crianças a entender seus limites e a superar os desafios. Vamos fazer um circuito de motocas, onde as crianças terão que obedecer os comandos como: fazer zigue-zague, direita e esquerda, andar de ré etc.

Quarta-Feira	Traços, Sons, Cores e Formas	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<u>Atividade 3: RECONHECER DIFERENTES SONS.</u> Hoje vamos colocar diferentes sons de meios de transporte para que a criança consiga identificar, exemplo: carro, moto, ônibus, avião, Não se esqueça de colocar os sons dos meios de transporte, pois é ideal para a sequência das atividades desta semana.
Quinta-Feira	Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massas, tamanhos).	<u>Atividade 4: VAMOS CONFECCIONAR E MONTAR UM SEMÁFORO.</u> Vamos montar o semáforo com caixa de papelão e tinta guache. A criança irá pintar os círculos com as cores vermelho, amarelo e verde e com a cor preta e marrom pintar a caixa. O adulto poderá montar junto com a criança mencionando que cores estão trabalhando, ajude a criança manipular a montagem do semáforo.
Sexta-Feira	O Eu, o Outro e o Nós.	Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	<u>Atividade 5: PASSEIO PELO BAIRRO.</u> Nesta atividade iremos dar uma volta pelo bairro com a criança, mostrar o semáforo, a faixa de pedestres, placas do trânsito e os veículos que circulam nas ruas do bairro. É necessário que a prática social e cultural esteja presente e que vivencie no início de sua educação pelo bairro onde mora.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação/ Corpo, Gestos e Movimento/ Traços, Sons, Cores e Formas/ Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações/ O Eu, o Outro e o Nós.			