



TURMA: Berçários II – A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 27/09/2021 A 01/10/2021

PROFESSORES: Andréia, Miriam, Sheila, Silvana, Thais, Urcina, Denise, Lucimara, Renata Ribeiro, Rosiane Kátia, Sílvia, Suely, Eliete, Maria, Patrícia, Renata Cristina, Rita e Tamara.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós.	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Realizar a leitura da história: Chapeuzinho Vermelho para a criança. Mostre as imagens, aproveite e explore os personagens, a cor vermelha estimulando o reconto da história pela criança. Depois, junto com a criança, desenhe os personagens e peça para a criança ir falando os nomes dos mesmos. Por fim, faça uma lista temática dos personagens com a criança e pendure-os em um lugar da casa para que a criança possa apreciar, finalize a atividade cantando a cantiga da Chapeuzinho vermelho.
TERÇA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	A criança irá assistir ao vídeo da história cantada: O jacaré foi passear na lagoa, assim, conhecendo a história e reproduzindo os gestos, dançando e se divertindo. Depois os responsáveis irão colocar somente a música e fazendo os gestos da música junto com a criança. Caso queiram, ao final da atividade, poderão oferecer o desenho de um jacaré (estará disponível o link abaixo) para a criança pintar ou até mesmo desenhar a seu modo. Use a imaginação.

QUARTA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.	Disponibilizar o vídeo da "A Primavera da Lagarta". Converse com a criança a respeito do vídeo, apontando o que mais gostou e o que menos gostou. A criança fará um relato da história, deixe-a contar à sua maneira. Para finalizar, solicite a criança que faça um desenho a respeito
QUINTA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas.	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Depois que a criança ouviu e recontou a história, "Os três porquinhos" explique a ela, que agora é o momento da confecção/desenho do "Porquinho", onde a mesma irá usar a imaginação, criatividade e os materiais disponíveis, podendo usar: tintas, giz, pedaços de tecidos, retalhos, massinha de modelar etc. O adulto fará em um papel o traço de um desenho de um porquinho, e daí por diante a criança terá a sua autonomia para confeccionar o seu porquinho. Relate aos professores como foi esse momento com a criança, estamos aguardando a devolutiva, podendo ser por meio de relatos, fotos e vídeos.
SEXTA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós.	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Assistir ao vídeo da história da Dona Baratinha e depois converse com ela, deixe-a contar a sua maneira, isto é, fazendo a releitura da história. Em seguida, reúna a família e reproduza a história, encenando os animais e a Dona Baratinha. Use a criatividade para encenar.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Participar, Conviver, Conhecer-se, Explorar e Conhecer-se.			

