



TURMA: BII

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13/09 A 17/09 2021

Lucimara, Renata Ribeiro, Rosiane Kátia, Silvia, Suely, Eliete, Maria

PROFESSORES: Andréia, Mirian, Sheila, Silvana, Thais, Urcina, Denise,
Patricia, Renata Cristina, Rita e Tamara.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Vídeo musical suas roupas, os amiguinhos As cantigas bem como as músicas são de extrema importância para o desenvolvimento intelectual, emocional e imaginário das crianças. Além de ser um estímulo lúdico para desenvolvimento da coordenação motora, percepção sonora e espacial. https://youtu.be/BFCePyavZbg
TERÇA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios	Troca de roupa em frente ao espelho Podemos incentivar as crianças a se vestir e se despir sozinhas, mas para isso temos que ter paciência, porque o processo pode ser longo até que eles realmente consigam se vestir sem a ajuda de um adulto.
QUARTA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Brincando com o varal. Imitar os adultos é sempre uma grande diversão para as crianças. Desde pequenos, observam tudo o que fazemos, essa atividade vem propor a autonomia através do jogo simbólico, incentivando e ao mesmo tempo trabalhando competências.

QUINTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimento	Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Brincadeira corrida dos pregadores de roupa O exercício da capacidade de força no movimento de “pinça” favorece muito o desenvolvimento motor e fortalecimento dos dedinhos da criança, essa brincadeira treina muito o uso dos dedos polegar e indicador, esse movimento de força e aquisição de habilidade é essencial para fase da escrita, é muito divertida e fácil de fazer com a criança.
SEXTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principalmente acontecimentos.	Hora da história: “Quem quer trocar” Autor: Maurício Veneza A família ou responsável, convida a criança a se sentar, escolher um lugar tranquilo e aconchegante. Ao preparar o ambiente, oriente a criança sobre o momento da história: “Quem quer trocar”. Certifique se as imagens e o som estão adequados e procure não deixar a criança próxima da TV ou celular. https://youtu.be/asTcXwybIYE
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: EXPRESSAR, CONHECER, CONVIVER, PARTICIPAR E EXPLORAR			

